



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 91  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 91)

197101, г. Санкт-Петербург, Сытнинская площадь, д. 5/7, лит. А  
Тел. (факс) 242-30-25, e-mail: [school91spb@mail.ru](mailto:school91spb@mail.ru), <http://sch091.petersburgedu.ru>  
ОКПО 52134922 ОКОГУ 2300223 ИНН/КПП 7813130369/781301001

ПРИНЯТА  
решением Педагогического совета  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 91  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
протокол от 16.06.2017г. № 9

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 19.06.2017г. № 47/1-01  
Директор Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 91  
Петроградского района Санкт-Петербурга



Н.Б. Духова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


### по экономике

для учащихся 11 класса

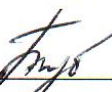
УМК «Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10, 11 классов (базовый уровень).  
«ВИТА-ПРЕСС». М., 2015»

2017 - 2018 учебный год

Разработала

  
Бубникова Александра Николаевна,  
учитель истории и обществознания

Обсуждена и согласована  
на школьном методическом объединении  
(протокол от 08.06.2017 №5)

  
Бубникова Александра Николаевна, председатель ШМО учителей  
истории и обществознания

### Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт **основного общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 №1897**;
- **ООП ООО** ГБОУ СОШ №91 Петроградского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план ГБОУ СОШ №91 Петроградского района Санкт-Петербурга на 2017/2018 учебный год;
- Положение о рабочей программе учителя ГБОУ СОШ №91 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа составлена на основе:

программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, под редакцией В. С. Автономова, Л. Б. Азимова «Экономика» (базовый уровень). М., 2013.

**Описание места учебного предмета, курса в учебном плане:** программа отражает содержание обществоведческого курса, ядром которого является обязательный минимум содержания обществоведческого образования для основной школы.

Рабочая программа ориентирована на 11 класс, рассчитана на 34 учебных часа из расчёта 1 час в неделю. Сроком реализации программы считать 1 год.

**Информация о внесённых изменениях в примерную программу:** изменения в программе не имеются. 1

#### **Информация об используемом УМК:**

##### **УМК к курсу для учащихся**

1. Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10, 11 классов (базовый уровень). «ВИТА-ПРЕСС». М., 2015

##### **УМК для учителя:**

1. Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10, 11 классов (базовый уровень). «ВИТА-ПРЕСС». М., 2015

#### **Образовательные сайты:**

Яндекс-энциклопедии. <http://encycl.yandex.ru>

Рубрикон. <http://www.rubricon.ru/>

Мегаэнциклопедия MEGABOOK.RU. <http://www.megabook.ru/>

<http://www.rsnet.ru> – Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ)

<http://www.president.kremlin.ru/> - Президент РФ

<http://www.ant-m.ucoz.ru/> - "Виртуальный кабинет истории и обществознания"

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета - Обществознание

<http://www.hpo.org> – Права человека в России

<http://www.chelt.ru> – журнал «Человек и труд»

<http://www.fw.ru> – Фонд «Мир семьи»

#### **Оборудование:**

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. ИД
4. Презентации по темам уроков
5. Закон об образовании РФ
6. Конституция РФ
7. Интернет
8. Дидактический раздаточный материал

#### **Литература, используемая при подготовке программы**

1. ФГОС: <http://standart.edu.ru/>

#### **Виды и формы контроля:**

| № | Вид работы   | Тема, раздел  | Сроки                       |
|---|--|---|-----------------------------|
| 1 | Входная диагностика  | Повторение 9-10 класса  | сентябрь                    |
| 2 | Повторно-обобщающий урок по разделу «Макроэкономика»                               | Повторно-обобщающий урок по разделу «Макроэкономика»  | ноябрь                      |
| 3 | Повторно-обобщающий урок по разделу «Международная экономика»                      | Повторно-обобщающий урок по разделу «Международная экономика»                               | декабрь                     |
| 4 | Повторно-обобщающий урок по разделу «Особенности экономического устройства России» | Повторно-обобщающий урок по разделу «Особенности экономического устройства России»          | апрель                      |
| 5 | Образовательные минимумы   | «Макроэкономика», «Международная экономика», «Особенности экономического устройства России» | Октябрь, декабрь, март, май |
| 6 | Заключительные уроки. Диагностические работы                                       | Заключительные уроки. Диагностические работы  | май                         |

**Программа соответствует требованиям ГИА.**

#### **Планируемые результаты обучения**

Результаты изучения курса «Экономика» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

Требования к уровню подготовки

***В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен***

#### **Знать/понимать**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

#### **Уметь**

- ***приводить примеры:*** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- **описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

## Содержание учебного предмета, курса

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

### Тематическое планирование

| № | Тема   | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| 1 | Макроэкономика                               | 20           |
| 2 | Международная экономика                      | 8            |
| 3 | Особенности экономического устройства России | 6            |
|   | <b>Итого</b>                                 | <b>34</b>    |

### Список литературы

- Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Д. В. Акимов, О. В. Дичива, Л. Б. Щукина, М. Вита- пресс, 2014 г.
- Экономика для школьников. Задачи и решения. Г. И. Просветов, М. Альфа – пресс, 2014г.

