



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 91  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 91)**

197101, г. Санкт-Петербург, Сытнинская площадь, д. 5/7, лит. А  
Тел. (факс) 242-30-25, e-mail: [school91spb@mail.ru](mailto:school91spb@mail.ru), <http://sch091.petersburgedu.ru>  
ОКПО 52134922 ОКОГУ 2300223 ИНН/КПП 7813130369/781301001

ПРИНЯТА  
решением Педагогического совета  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 91  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
протокол от 16.06.2017г. № 9

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 19.06.2017г. № 47/1-01  
Директор Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 91  
Петроградского района Санкт-Петербурга



Н.Б. Духова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по информатике**

для учащихся 7 класса

УМК: «\_ Учебник: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ : учебник для 7  
класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.»  
**2017 - 2018 учебный год**

Разработана

Ярцева Ярцева Вера Алексеевна, учитель информатики, без категории

Обсуждена и согласована

На школьном методическом объединении

Протокол от 08.06.2017 № 5

Вихрова Вихрова Юлия Вадимовна, председатель ШМО.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе следующих нормативно-правовых документов

- Федеральный закон от 29.12.12 №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт **основного общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 №1897**;
- **ООП ООО** ГБОУ СОШ №91 Петроградского района Санкт-Петербурга;
- **ООП ООО** ГБОУ СОШ №91 Петроградского района Санкт-Петербурга
- Учебный план ГБОУ СОШ №91 Петроградского района Санкт-Петербурга на 2017/2018 учебный год;
- Положение о рабочей программе учителя ГБОУ СОШ №91 Петроградского района Санкт-Петербурга.
- Информатика и ИКТ. Рабочие программы. Босова Л. Л. / Босова А. Ю.; Москва; «М.: Бинوم. Лаборатория знаний» 2017г.
- Методическое письмо Федерального агентства по образованию «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» и информационных технологий в рамках других предметов в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования.

### Место курса «Информатика и ИКТ» в учебном плане

На изучение информатики в 7 классе отводится 1 час в неделю. Таким образом, курс «Информатики и ИКТ» рассчитан на 34 часа (34 учебных недели)

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Программа позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусматриваемый государственным стандартом информатического образования, а также позволяет осуществить при этом такую их подготовку, которая является достаточной для углубленного изучения информатики. Данный курс входит в состав образовательной программы «Информатика и ИКТ» (Босова Л. Л. / Босова А. Ю.), который позволяет непрерывно приобретать знания в области информатики и информационных технологий. Формирует умение фиксировать информацию об окружающем мире, позволяет искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы. Создает необходимую основу, на которой будут базироваться систематические курсы 10-11 классов.

### В авторскую программу изменения не внесены.

**Данная рабочая программа составлена на основе учебника:** Информатика и ИКТ. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Автор Босова Л. Л. / Босова А. Ю.

В основу серии УМК положена идея организации учебно-воспитательного процесса в информативно-образовательной среде, которая представляет собой систему взаимосвязанных компонентов учебно-методического комплекса на бумажных и электронных носителях.

УМК включает:

- **учебник**, содержащий теоретический материал и систему упражнений;
- **методическое пособие**, раскрывающее содержание и основные методические идеи курса и содержащие рекомендации по планированию и организации учебного процесса.

**Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю (34 недели)**

**В том числе:**

Итоговая контрольная работа – 1(в конце учебного года)

Текущая контрольная работа – 5(в конце каждой темы)

Итоговый контрольный минимум - 4(в конце каждой четверти)

№	Вид работы	Тема, раздел	Сроки
1	Входная диагностика		сентябрь
2	Контрольная работа	Проверочная работа №1 «Информация и информационные процессы».	Октябрь
		Проверочная работа № 2. «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	Декабрь
		Проверочная работа №3 «Обработка графической информации»	Февраль
		Проверочная работа №4 «Обработка текстовой информации».	Апрель
		Проверочная работа №5 «Мультимедиа».	Май
3	Районные диагностические работы		По отдельному графику
4	Образовательные минимумы		В конце каждой четверти

**Виды и формы контроля**

Текущий и промежуточный контроль осуществляется с помощью наблюдения учителем за освоением учащимися содержания обучения; оценкой и самооценкой учащимися своих работ; обучающих письменных работ; запланированных в календарно-тематическом планировании промежуточных проверочных работ(5) и итоговой проверочной работе за учебный год (1), итоговых контрольных минимумов(4), а также тестовых проверочных работ.

**В соответствии с требованиями ФГОС в результате изучения информатики и ИКТ ученик:**

*Информация и способы её представления*

Научится:

- использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных;
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;
- использовать основные способы графического представления числовой информации.

Получит возможность:

- познакомиться с примерами использования формальных (математических) моделей, понять разницу между математической (формальной) моделью объекта и его натурной («вещественной») моделью, между математической(формальной) моделью объекта/явления и его словесным(литературным) описанием;
- узнать о том, что любые данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например 0 и 1;
- познакомиться с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах;
- познакомиться с двоичной системой счисления;
- познакомиться с двоичным кодированием текстов и наиболее употребительными современными кодами.

*Основы алгоритмической культуры*

Научится:

- понимать термины «исполнитель», «состояние исполнителя», «система команд»; понимать различие между непосредственным и программным управлением исполнителем;
- строить модели различных устройств и объектов в виде исполнителей, описывать возможные состояния и системы команд этих исполнителей;
- понимать термин «алгоритм»; знать основные свойства алгоритмов (фиксированная система команд, пошаговое выполнение, детерминированность, возможность возникновения отказа при выполнении команды);
- составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- понимать (формально выполнять) алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;
- создавать алгоритмы для решения несложных задач, используя конструкции ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательные алгоритмы и простые величины;
- создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования.

Получит возможность:

- познакомиться с использованием строк, деревьев, графов и с простейшими операциями с этими структурами;
- создавать программы для решения несложных задач, возникающих в процессе учёбы и вне её.

*Использование программных систем и сервисов*

Научится:

- базовым навыкам работы с компьютером;
- использовать базовый набор понятий, которые позволяют описывать работу основных типов программных средств и сервисов (файловые системы, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии);
- знаниям, умениям и навыкам для работы на базовом уровне с различными программными системами и сервисами указанных типов; умению описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии.

Получит возможность:

- познакомиться с программными средствами для работы с аудиовизуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом;
- научиться создавать текстовые документы, включающие рисунки и другие иллюстративные материалы, презентации и т. п.;
- познакомиться с примерами использования математического моделирования и компьютеров в современных научно-технических исследованиях (биология и медицина, авиация и космонавтика, физика и т. д.).

#### *Работа в информационном пространстве*

Научится:

- базовым навыкам и знаниям, необходимым для использования интернет-сервисов при решении учебных и внеучебных задач;
- организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т.п.;
- основам соблюдения норм информационной этики и права.

Получит возможность:

- познакомиться с принципами устройства Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами, методами поиска в Интернете;
- познакомиться с постановкой вопроса о том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами; познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);
- узнать о том, что в сфере информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) существуют международные и национальные стандарты;
- получить представление о тенденциях развития ИКТ.

### **Планируемые результаты обучения**

#### **1. В личностном направлении**

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

#### **2. В метапредметном направлении**

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

### 3. В предметном направлении

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;



- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## Содержание учебного предмета

### 1. Введение в информатику

Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.

### 2. Человек и информация

Информация и её свойства. Информационные процессы. Обработка информации. Информационные процессы. Хранение и передача информации. Всемирная паутина как информационное хранилище. Представление информации. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения информации. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа №1.

### 3. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией

Основные компоненты компьютера и их функции. Персональный компьютер. Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение. Системы программирования и прикладное программное обеспечение. Файлы и файловые структуры. Пользовательский интерфейс. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа №2.

### 4. Обработка графической информации

Формирование изображения на экране компьютера. Компьютерная графика. Создание графических изображений. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа №3.

### 5. Обработка текстовой информации

Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов на компьютере. Прямое форматирование. Стилиевое форматирование. Визуализация информации в текстовых документах. Распознавание текста и системы компьютерного перевода. Оценка количественных параметров текстовых документов. Оформление реферата История вычислительной техники. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа №4.

### 6. Мультимедиа

Технология мультимедиа. Компьютерные презентации. Создание мультимедийной презентации. Обобщение и систематизация основных понятий главы.

### 7. Итоговое повторение



### Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Введение	1	1	
2	Человек и информация	8	4	4
3	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	7	4	3
4	Обработка графической информации	4	3	1
5	Обработка текстовой информации	9	3	6
6	Мультимедиа	4	1	3
7	Итоговое повторение	1	1	
	Всего:	34	17	17

## Список литературы и учебных пособий

- Федеральный закон от 29.12.12 №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт **основного общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 №1897**;
- **ООП ООО** ГБОУ СОШ №91 Петроградского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план ГБОУ СОШ №91 Петроградского района Санкт-Петербурга на 2017/2018 учебный год;
- Положение о рабочей программе учителя ГБОУ СОШ № 91 Петроградского района Санкт – Петербурга;
- Программа «Информатика и ИКТ», (авт. Босова Л.Л., Босова А.Ю., 2017)
- Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ. М.:БИНОМ, 2017
- Учебник: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ : учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
- Поурочные планы по учебнику Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика» для 7 класса.
- Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.  
(<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/umk8-9.php>)