

Образовательный минимум

Четверть	1
Предмет	Информатика
Класс	9

Скляр Вера Алексеевна – учитель информатики и ИКТ, e-mail: vera-jar@mail.ru

Общие требования: учащийся для получения зачета (допуска к контрольной работе) должен сдать образовательный минимум (написать определения терминов). Для подготовки к контрольной работе предоставляется примерное задание, которое не оценивается. Для получения отметки учащийся должен прийти в школу и написать контрольную работу по теме.

Список литературы: Информатика и ИКТ, учебник для 9 класса, Босова Л. Л. / Босова А. Ю., 2015

Тема: «Моделирование и формализация»

A1. Какая модель является вербальной?

1. План помещения
2. Дерево каталогов на компьютере
3. Инструкция к техническому устройству
4. Сиквейн.

A2. Какую модель можно рассматривать как информационную?

1. Характеристику с места работы
2. Стиральную машину
3. Игрушку
4. Глобус.

A3. Какая форма графической модели применима для отображения процессов, происходящих во времени?

1. Карта
2. Схема
3. Чертеж
4. График

A4. Визуальное представление информационной модели:

1. Словесная модель
2. Графическая модель
3. Логическая модель
4. Табличная модель

Дана табличная БД «Шедевры живописи»

№ п/п	Автор	Год	Название	Музей	Страна
1	Э. Мане	1863	Завтрак на траве	Орсе	Франция
2	А. Саврасов	1871	Грачи прилетели	Третьяковская галерея	Россия
3	И. Репин	1879	Царевна Софья	Третьяковская галерея	Россия

4	В. Васнецов	1881	Аленушка	Третьяковская галерея	Россия
5	П. Ренуар	1881	Девушка с веером	Эрмитаж	Россия
6	П. Пикассо	1973	Герника	Прадо	Испания
7	И. Репин	1870	Бурлаки на Волге	Русский музей	Россия
8	Э. Мане	1863	Олимпия	Орсе	Франция

A5. Определите ключевое поле таблицы.

1. Автор
2. Название
3. Музей
4. №

A6. Сформулируйте условие отбора, позволяющее получить названия картин всех художников, написанных после 1870 г. и хранящихся в Эрмитаже.

1. (Автор, Год=1870) И Музей=»Эрмитаж»
2. Год>1870 И Музей=»Эрмитаж»
3. Год<1870 И Музей=»Эрмитаж»
4. Музей = «Эрмитаж» ИЛИ Год >1870

A6. Записи отсортированы по некоторому полю в следующем порядке: 4, 7, 6, 2, 5, 1, 8, 3. Определите поле и порядок сортировки.

1. Автор (по возрастанию)
2. Страна (по убыванию)
3. Название (по убыванию)
4. Название (по возрастанию)

A7. Какие записи удовлетворяют условию отбора: Страна = «Россия» И Год \geq 1879?

1. 2, 3, 4, 5, 7
2. 3, 4, 5, 7
3. 1, 6, 8
4. 4,5

A8. База данных – это:

1. Специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;
2. Совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
3. Интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
4. Определенная совокупность информации.

A9. Что является примером иерархической БД?

1. Страница классного журнала
2. Каталог файлов, хранимых на диске
3. Расписание поездов
4. Электронная таблица

A10. К какому типу данных относится значение выражения $0,7-3>2$?

1. к числовому
2. к логическому

3. к строковому
4. к целому

A11. В чем состоит особенность поля *Мето*?

1. Служит для ввода числовых данных
2. Служит для ввода действительных чисел
3. Данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст
4. Имеет ограниченный размер.

B1. К какому типу относится таблица «Спортивная секция», имеющая поля: Ф.И.О., Дата рождения, Рост, Вес, Артериальное давление?

B2. Какие поля должна иметь таблица, по которой можно определить:

1. Имена мальчиков, увлекающихся футболом
2. Возраст детей, увлекающихся англ.языком
3. Фамилии всех детей, увлекающихся рисованием

B3. Произведите в БД «Шедевры живописи» сортировку по полю *Музей + Название* по возрастанию и укажите порядок записей.

C1. Что такое модель?

C2. Ситуация: чтобы смоделировать цветущую клумбу, вы вырезаете из картинок изображения растений. Укажите: объект моделирования, модель объекта, свойства объекта для моделирования, цель моделирования.

C3. Постройте модель генеалогического древа династии Романовых

Образовательный минимум

Четверть	2
Предмет	Информатика
Класс	9

Скляр Вера Алексеевна – учитель информатики и ИКТ, e-mail: vera-jar@mail.ru

Общие требования: учащийся для получения зачета (допуска к контрольной работе) должен сдать образовательный минимум (написать определения терминов). Для подготовки к контрольной работе предоставляется примерное задание, которое не оценивается. Для получения отметки учащийся должен прийти в школу и написать контрольную работу по теме.

Список литературы: Информатика и ИКТ, учебник для 9 класса, Босова Л. Л. / Босова А. Ю., 2015

Тема: «Моделирование и формализация»

A1. Какая модель является графической?

1. глобус
2. Дерево каталогов на компьютере
3. Модель броуновского движения
4. Сиквейн.

A2. Какую модель можно рассматривать как натурную?

1. Характеристику с места работы
2. игрушку
3. техническую инструкцию к стиральной машине
4. портфолио учащегося.

A3. Какая форма графической модели применима для отображения составных частей изделия и связей между ними?

1. Карта
2. График
3. Чертеж
4. Схема

A4. Информационной моделью организации учебного процесса в школе является:

5. Школьный журнал
6. Расписание уроков
7. Список учителей школы
8. Перечень учебников

Дана табличная БД «Библиотека»

№ п/п	Автор	Название	Год	Выдано	Остаток
1	Мюллер Р.	БД и UML. Проектирование	1995	4	1
2	Кондзюба С.	Delphi БД и приложения. Лекции и упражнения	2001	2	5
3	Кузьменко В.	БД в Visual Basic и VBA: Самоучитель	2008	3	14
4	Грив Б.	Когда тебе грустно... Как	1999	2	1

		поднять настроение			
5	Грэй Д.	Женщины с веныры, мужчины с Марса	2005	3	0
6	Хомоненко А.	БД	2000	4	0
7	Хомоненко А.	БД учебник для вузов	2006	3	2
8	Кондзюба С.	Delphi БД и приложения	2010	2	6

A5. Определите ключевое поле таблицы.

1. Автор
2. Название
3. количество
4. №

A6. Сформулируйте условие отбора, позволяющее получить названия книг всех авторов, написанных после 2000 г. и которых осталось меньше 5.

1. (Автор, Год=2000) И Остаток <5
2. Год>2000 И Остаток <5
3. Год<2000 И Остаток <5»
4. Остаток <5 ИЛИ Год >2000

A6. Записи отсортированы по некоторому полю в следующем порядке: 4, 5, 7, 1, 3, 6, 8, 2. Определите поле и порядок сортировки.

1. Автор (по возрастанию)
2. дата (по убыванию)
3. Название (по убыванию)
4. Название (по возрастанию)

A7. Какие записи удовлетворяют условию отбора: Автор = «К*» И Год >=2006?

1. 2, 3, 8
2. 3, 8
3. 3, 7, 8
4. 2, 3, 5, 6, 8

A8. Примером фактографической База данных является:

1. БД, содержащая сведения о кадровом составе учреждения
2. БД, содержащая законодательные акты
3. БД, содержащая приказы по учреждению
4. БД, содержащая нормативные финансовые документы

A9. В какой из перечисленных пар данные относятся к одному типу?

1. 12.04.98 и 123
2. «123» и 189
3. «Иванов» и «1313»
4. «ДА» и ИСТИНА

A10. СУБД - это?

1. Программная система, поддерживающая наполнение и манипулирование данными в файлах БД
2. Набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним
3. Прикладная программа для обработки текстов и различных документов
4. Оболочка ОС, позволяющая более комфортно работать с файлами

A11. В чем состоит особенность поля *Счетчик*?

1. Служит для ввода числовых данных
2. Служит для ввода действительных чисел
3. Имеет ограниченный размер
4. Имеет свойство автоматического наращивания.

B1. К какому типу относится таблица, отражающая наличие связей между объектами какой-либо системы?

B2. Какие поля должна иметь таблица, по которой можно определить:

4. Имена девочек, увлекающихся вязанием
5. Возраст мальчиков, увлекающихся футболом
6. Фамилии всех детей, увлекающихся англ. языком

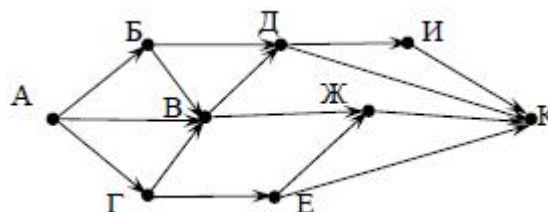
B3. Произведите в БД «Библиотека» сортировку по полю *Автор + Дата* по возрастанию и укажите порядок записей.

C1. Укажите этапы моделирования.

C2. Ситуация: чтобы расставить в комнате мебель, предварительно вы вырежете ее из бумаги. Укажите: объект моделирования, модель объекта, свойства объекта для моделирования, цель моделирования.

C3. Постройте модель иерархической системы животного мира. (животные, членистоногие, иглокожие, моллюски, кишечнополостные, хордовые, птицы, рептилии, рыбы, млекопитающие, земноводные)

C4. На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



C5. В купе одного из вагонов поезда «Москва-Одесса» ехали москвич, петербуржец, туляк, киевлянин, харьковчанин и одессит. Их фамилии начинались с букв «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е». В дороге выяснилось, что:

- 1) А. и москвич — врачи;
- 2) Д. и петербуржец — учителя;
- 3) В. и туляк — инженеры;
- 4) Б. и Е. — участники Великой Отечественной войны, а туляк в армии совсем не служил;
- 5) харьковчанин старше А.;
- 6) одессит старше В.;
- 7) Б. и москвич сошли в Киеве;
- 8) В. и харьковчанин сошли в Виннице.

Определите профессию и место жительства каждого из пассажиров.

С6. У исполнителя Кузнечик две команды:

1. прибавь 3,
2. вычти 2.

Первая из них увеличивает число на экране на 3, вторая – уменьшает его на 2 (отрицательные числа допускаются). Программа для Кузнечика – это последовательность команд. Сколько различных чисел можно получить из числа 1 с помощью программы, которая содержит ровно 5 команд?

С7. Между населёнными пунктами А, В, С, D, E, F построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. (Отсутствие числа в таблице означает, что прямой дороги между пунктами нет.)

	A	B	C	D	E	F
A	-	3				
B	3	-	7	4	7	
C		7	-		5	
D		4		-	2	
E		7	5	2	-	3
F					3	-

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и F (при условии, что передвигаться можно только по построенным дорогам).

1. 11
2. 12
3. 13
4. 18

С8. Три сестры - Анна, Сабина и Полли - приехали вместе в большой город учиться. Одна из них стала архитектором, вторая - сурдопереводчиком, а третья - поваром. Потом сестры вышли замуж. Одного мужа звали господин Арнольдсон, второго - доктор Смитт, а третьего все называли мистер Пьерсон. Ни у кого в семьях не совпадали первые буквы профессии, имени жены и фамилии мужа, то есть Анна не стала архитектором, и ее мужем не стал мистер Арнольдсон. Если жена мистера Пьерсона не сурдопереводчик, то как зовут жену доктора?

Образовательный минимум

Четверть	3
Предмет	Информатика
Класс	9

Скляр Вера Алексеевна – учитель информатики и ИКТ, e-mail: vera-jar@mail.ru

Общие требования: учащийся для получения зачета (допуска к контрольной работе) должен сдать образовательный минимум (написать определения терминов). Для подготовки к контрольной работе предоставляется примерное задание, которое не оценивается. Для получения отметки учащийся должен прийти в школу и написать контрольную работу по теме.

Список литературы: Информатика и ИКТ, учебник для 9 класса, Босова Л. Л. / Босова А. Ю., 2015

Тема: «Обработка числовой информации»

1. Электронная таблица предназначена для:

- а) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
- б) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
- в) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
- г) редактирования графических представлений больших объемов информации

2. Ввод последовательностей чисел или дат в столбец или строку, путем перетаскивания указателя мыши вдоль столбца или строки осуществляется с помощью команды:

- а) автофильтр;
- б) автодополнение;
- в) автозаполнение;
- г) сортировка.

3. Диапазон ячеек в электронной таблице – это:

- а) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
- б) все ячейки одной строки;
- в) все ячейки одного столбца;
- г) множество допустимых значений

4. Группа символов ##### в ячейке MS Excel означает:

- а) в ячейку введена недопустимая информация;
- б) выбранная ширина ячейки, не позволяет разместить в ней результаты вычислений;
- в) произошла ошибка вычисления по формуле;
- г) выполненные действия привели к неправильной работе компьютера.

5. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

- а) не изменяются;
- б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- г) преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле.

5. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

- а) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;

- б) преобразуются в зависимости от длины формулы;
- в) не изменяются;
- г) преобразуются в зависимости от нового положения формулы.

6. Среди приведенных ниже записей формулой для электронной таблицы является:
 а) $S3+F2*R4$ б) $D3+D4+D5$ в) $=B3*C4$ г) $S3=G4+B2$

7. При копировании формулы из ячейки C2 в ячейку C3 будет получена формула:

	A	B	C	D
1	30			
2	12	4	364	
3	23	5		
4	43	2		

- а) $=\$A\$1*\$A\$2+\$B\2 ;
- б) $=\$A\$1*A3+B3$;
- в) $=\$A\$2*A3+B3$;
- г) $=\$B\$2*A3+B4$.

8. Дан фрагмент электронной таблицы. По значениям диапазона A2:D2 была построена диаграмма. Укажите правильный ответ.

	A	B	C	D
1		3	4	
2	$=C1-B1$	$=B1-A2*2$	$=C1/2$	$=B1+B2$

а)

б)

в)

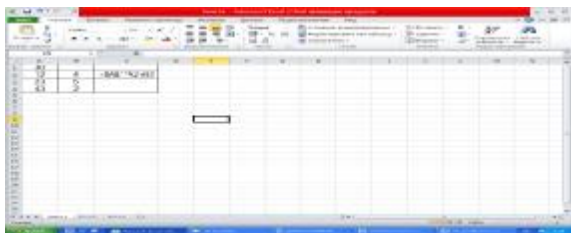
г)

9. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C
1	6	4	$=A2+B2$
2	$=2*A1$	$=A2+B1$	$=C1*2+B2$

Запишите значение в ячейке C2. Ответ: _____

10. Запишите значение, которое будет в ячейке C3 после копирования в нее формулы из ячейки C2.



Ответ: _____

11. В электронной таблице значение формулы =СУММ(B1:B2) равно 5.

Чему равно значение ячейки B3, если значение формулы =СРЗНАЧ(B1:B3) равно 3?

Ответ: _____

12. Укажите, какое значение будет получено в ячейке C6 данной электронной таблицы:

	B	C
1	3	=СУММ(B3:C3)
2	2	9
3	= Степень (B1; 2)	1
4	3	7
5	34	35
6		=ЕСЛИ (C5/B412;C4-C1/B1;C2*4-B1)

Ответ: _____

13. На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы. Определите, чему будет равно значение, вычисленное по следующей формуле =СУММ(B1:C4)+F2*E4-A3

	A	B	C	D	E	F
1	4	3	4	8	2	0
2	6	-5	-2	1	5	5
3	5	5	5	5	5	5
4	8	3	1	4	4	2

Ответ: _____

14. Определите, какое значение будет записано в ячейке A2, если в ней записана формула =КОРЕНЬ(B1+C2+E1)+3

	A	B	C	D	E
1	3	10	6	7	3
2	2	9	12	3	1

Ответ: _____

Образовательный минимум

Четверть	3
Предмет	Информатика
Класс	9

Скляр Вера Алексеевна – учитель информатики и ИКТ, e-mail: vera-jar@mail.ru

Общие требования: учащийся для получения зачета (допуска к контрольной работе) должен сдать образовательный минимум (написать определения терминов). Для подготовки к контрольной работе предоставляется примерное задание, которое не оценивается. Для получения отметки учащийся должен прийти в школу и написать контрольную работу по теме.

Список литературы: Информатика и ИКТ, учебник для 9 класса, Босова Л. Л. / Босова А. Ю., 2015

Тема: «Коммуникационные технологии»

1. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

1. интерфейс;
2. магистраль;
3. компьютерная сеть;
4. адаптеры.

2. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

1. глобальной компьютерной сетью;
2. информационной системой с гиперсвязями;
3. локальной компьютерной сетью;
4. электронной почтой;
5. региональной компьютерной сетью?

3. Глобальная компьютерная сеть - это:

1. информационная система с гиперсвязями;
2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
3. система обмена информацией на определенную тему;
4. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.

4. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:

1. магистралей;
2. хост-компьютеров;
3. электронной почты;

4. шлюзов;
 5. файл-серверов.
5. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:
1. кольцевой;
 2. радиальной;
 3. шинной;
 4. древовидной;
 5. радиально-кольцевой.
6. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:
1. файл-сервер;
 2. рабочая станция;
 3. клиент-сервер;
 4. коммутатор.
7. Сетевой протокол- это:
1. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
 2. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
 3. правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
 4. правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
 5. согласование различных процессов во времени.
8. Транспортный протокол (TCP) - обеспечивает:
1. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения;
 2. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи;
 3. предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию;
 4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю.
9. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:
1. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
 2. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;
 3. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;
 4. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи.
 5. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.
10. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:
1. IP-адрес;
 2. web-страницу;
 3. домашнюю web-страницу;
 4. доменное имя;

5. URL-адрес.

11. Модем обеспечивает:

1. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;
2. преобразование аналогового сигнала в двоичный код;
3. преобразование аналогового сигнала в двоичный код;
4. усиление аналогового сигнала;
5. ослабление аналогового сигнала.

12. Телеконференция - это:

1. обмен письмами в глобальных сетях;
2. информационная система в гиперсвязях;
3. система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
4. служба приема и передачи файлов любого формата;
5. процесс создания, приема и передачи web-страниц.

13. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

1. некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
2. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
3. часть памяти на жестком диске рабочей станции;
4. специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

14. Web-страницы имеют расширение:

1. *.htm;
2. *.txt;
3. *.web;
4. *.exe;
5. *.www

15. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

1. язык разметки web-страниц;
2. системой программирования;
3. текстовым редактором;
4. системой управления базами данных;
5. экспертной системой.

16. Служба FTP в Интернете предназначена:

1. для создания, приема и передачи web-страниц;
2. для обеспечения функционирования электронной почты;
3. для обеспечения работы телеконференций;
4. для приема и передачи файлов любого формата;
5. для удаленного управления техническими системами.

17. Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

1. адаптером;
2. коммутатором;
3. станцией;
4. сервером;
5. клиент-сервером.

18. Теоретически модем, передающий информацию со скоростью 57600 бит/с, может передать 2 страницы текста (3600 байт) в течении:

1. 0.5 ч;
2. 0.5 мин;
3. 0.5 с;
4. 3 мин 26 с.