

Научное знание о проектировании персонифицированного образования

Научные знания о проектировании персонифицированного образования отражены в публикациях по результатам исследования:

1. «Педагогические аспекты модернизации общего образования: пути преодоления отчуждения подростков от школы. Коллективная монография»/Под ред. Тряпицыной А.П. – СПб.: Изд-во «Свое издательство», 2015 г.
2. Гутник И.Ю., Кондракова И.Э., Матросова Ю.С., Писарева С.А., Подходова Н.С., Примчук Н.В., Сеницына А.И., Тряпицына А.П. **Стратегии предупреждения отчуждения учащихся от школы.** Коллективная монография / Под ред. А.П. Тряпицыной. – Санкт-Петербург: Свое издательство, 2016. – 208 с.
3. «Персонифицированное образование в современной школе: пространство выбора» Гайдук Н.В., Духова Н.Б., Кондракова И.Э. Сборник научных статей// Ред.совет: Тряпицына А.П., Примчук Н.В., Сеницына А.И. – СПб.: «Свое издательство», 2016.-256 с.
4. «Проектный день в школе как технология самоопределения современного школьника»// «Организация опытно-экспериментальной работы в школе: содействие самоопределению школьников в образовательном процессе». Сб. статей научно-практической конференции// Ред.совет Тряпицына А.П., Писарева С.А., Примчук Н.В., Сеницына А.И. – СПб.: Изд-во «Свое издательство», 2016 . – 114-121 с.
5. «Фестиваль открытых уроков (из опыта работы ГБОУ СОШ 91 Петроградского района» Гайдук Н.В., Духова Н.Б., Макарова О.Г./Под ред. Жуковой О.Е. – СПб.: Изд-во «Свое издательство», Вестник. – 2016, 84 с.
6. «Организационно-педагогические условия проектирования персонифицированного образования (из опыта школы-лаборатории 911 Санкт - Петербурга). Духова Н.Б., Кондракова И.Э., Макарова О.Г. // Сб. «Современный образовательный процесс в контексте самоопределения школьника / Ред.совет: Тряпицына А., Примчук Н.В., Сеницына А.И. – СПб.: «Свое издательство», 2017.-293 с.