

## Образовательный минимум

Четверть	1
Предмет	История
Класс	8

**Общие требования:** учащийся для получения зачета (допуска к контрольной работе) должен сдать образовательный минимум (написать определения терминов и даты). Для подготовки к контрольному тесту предоставляется примерное тестовое задание, которое не оценивается.

Для получения отметки учащийся должен прийти в школу и написать контрольную работу по теме.

### Тема №1 «Всеобщая история»

*Необходимо знать и уметь объяснять следующие термины и понятия*

Термины	Определения
<b>1. Модернизация</b>	Обновление социально-экономических, политических, культурных, религиозно-нравственных и других основ жизни общества путем различных нововведений. Процесс социальных изменений и реформ в обществе.
<b>2. Промышленный переворот</b>	Переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике.
<b>3. Колониализм</b>	Политика развитых капиталистических государств, направленная на порабощение и эксплуатацию слаборазвитых в экономическом отношении стран.
<b>4. Венский конгресс</b>	Международный конгресс, созванный по инициативе России, Великобритании, Австрии и Пруссии после завершения войн антифранцузских коалиций против наполеоновской Франции. 1814-1815гг.
<b>5. Священный союз</b>	Союз европейских монархов, заключенный после крушения наполеоновской империи в сентябре 1815г. в Париже, по инициативе Александра I.

### Примерные тестовые задания

#### 1. Продолжите фразу: «Государство содействовало модернизации с помощью...»

- А) подавления растущего профсоюзного движения, протестов городской и сельской бедноты против социального неравенства;
- Б) строительства государственных железных дорог, создания компании с участием государственного капитала, проведения социальных реформ;
- В) захвата колоний, «сфер влияния» на международной арене.

#### 2. Продолжите фразу: «Обладание колониями содействовало укреплению социальной стабильности в метрополиях потому, что...»

- А) содействовало росту уровня жизни, занятости в метрополиях, создавало возможности оттока избыточной рабочей силы;
- Б) создавало сферу выгодного вложения капиталов, способствовало их оттоку из метрополий;
- В) предполагало участие метрополий в борьбе за сферы влияния с другими державами, в войнах, что усиливало патриотические настроения.

#### 3. Укажите причину обострения русско-французских отношений, приведших к войне 1812г.:

- А) стремление Наполеона захватить святые места Иерусалима и Палестины;
- Б) личная неприязнь Александра I к Наполеону;
- В) стремление Наполеона к европейскому и мировому господству; разрыв Францией в 1811г. союза с Россией;
- Г) желание России реставрации Бурбонов

**4. Отметьте черту, которая не является характеристикой индустриального общества:**

- а) быстрое развитие промышленности по сравнению с с/х
- б) основная часть населения проживает в деревне
- в) быстрый рост городов
- г) свободная рабочая сила

**5. В результате чартистского движения в Англии:**

- а) увеличили зарплату рабочим б) разрешили уходить на пенсию с 60 лет в) раздали землю всем желающим г) проводили во внешней политике курс на сохранение в Европе равновесия

**6. Приведите в соответствие вставив в таблицу нужные буквы:**

- 1) хотели, чтобы общество развивалось постепенно при помощи реформ, защищали частную собственность и права людей
  - 2) стремились к сохранению старых порядков и ценностей в том числе и частную собственность.
  - 3) заявляли о необходимости отмены частной собственности и замене её общественной собственностью, введения уравнительного принципа распределения.
  - 4) призывало к быстрой и насильственной замене частной собственности на общественную, праве работников управлять предприятиями и государством, уравнительного принципа распределения
- А) коммунисты Б) либералы В) консерваторы Г) социалисты

## Образовательный минимум

Четверть	2
Предмет	История
Класс	8

**Общие требования:** учащийся для получения зачета (допуска к контрольной работе) должен сдать образовательный минимум (написать определения терминов и даты). Для подготовки к контрольному тесту предоставляется примерное тестовое задание, которое не оценивается.

Для получения отметки учащийся должен прийти в школу и написать контрольную работу по теме.

**Тема: «Россия в первой половине XIX в.»**

*ЗНАТЬ следующие термины и их понятия.*

Термины	Определения
«Аракчеевщина»	Режим неограниченного полицейского деспотизма и насилия, произвола военщины, в том числе создание системы военных поселений.
Министерства	Центральные государственные органы управления
Декабристы	Участники восстания 14 декабря 1825г., представители дворянства, впервые в России выступившие за ограничение самодержавия и ликвидацию крепостничества.
Государственный Совет	Высший законосовещательный орган Российской империи в 1810-1917г.г.
Венский Конгресс	Международный конгресс, созванный по инициативе России, Великобритании, Австрии и Пруссии после завершения войн антифранцузских коалиций против наполеоновской Франции.
Манифест	Торжественное письменное обращение Верховной власти к населению.
Военные поселения	Особая организация вооруженных сил, при которой строевая служба совмещается с ведением хозяйства.

События	Дата
Время правления Александра I	1801-1825г.г.
❖ Указ о «вольных хлебопашцах»	1803 г.
❖ Сражение под Аустерлицем	1805 г.
❖ Тильзитский мирный договор	1807 г.
❖ Дата Бородинского сражения	26 августа 1812г.
❖ Год подписания Бухарестского мира с Турцией	1812г.
❖ Установление Конституции Царства Польского	1815 г.
❖ Год подписания Фридрихсгамского мира со Швецией	1809г.
❖ Дата восстания декабристов	14 декабря 1825г.
❖ Гюлистанский мир с Персией	1813 г.

## Примерные тестовые задания

**1. Первая тайная организация будущих декабристов называлась**

а) «Союз спасения»; б) «Союз офицеров»:

в) «Союз благоденствия»; г) «Славянское братство»:

**2. «Конституция» И. Муравьева предполагала:**

- а) сохранение крепостного права;
- б) освобождение крестьян без земли;
- в) сохранение помещичьего землевладения.

**3. Какой строй устанавливался в России по проекту П. Пестеля?**

- а) конституционная монархия;
- б) Демократическая республика;
- в) самодержавная монархия.

**4. Кто из декабристов был казнен после поражения восстания в 1825 г.?**

- а) Пестель, К.Ф. Рылеев, СИ. Муравьев-Апостол, М.П.Бестужев- Рюмин, П. Г. Каховский;
- б) СП. Трубецкой, В.К. Кюхельбекер, М.С Лунин, И.М. Муравьев, И.А. Долгоруков;
- в) С.Г. Волконский. А.И. Одоевский, А.А.Бестужев, Ф.Н. Глинка.

**5. Кто был инициатором создания в России военных поселений?**

- а) М.М. Сперанский; б) А.Х. Бенкендорф; в) А.А. Аракчеев; г) Александр I.

**6. Указ о вольных хлебопашцах 1803 г.:**

- а) даровал личную свободу государственным крестьянам;
- б) закрепил привилегии крестьян-однодворцев;
- в) разрешил помещикам отпускать своих крестьян на волю за выкуп.

**7.1 сентября 1812 г. в деревне Фили под Москвой М.И.Кутузов проводил военный совет. Какой вопрос решался на нем?**

- а) оставить Москву без боя или сражаться за нее до последней капли крови;
- б) кто должен возглавить русскую армию;
- в) как пополнить продовольственные запасы.

**8. III-е Отделение возглавил...**

- а) Николай 1; б) А.Х. Бенкендорф; в) М.М.Сперанский; г) П.Д.Киселев.

**9. Кодификация законов- это...**

- а) написание новых законов;
- б) устранение законов устаревших, вышедших из употребления;
- в) систематизация законов, устранение противоречий и создание единого кодекса;
- г) изменение порядка принятия законов в стране.

**Образовательный минимум**

<b>Четверть</b>	<b>3</b>
<b>Предмет</b>	<b>История</b>
<b>Класс</b>	<b>8</b>

**Общие требования:** учащийся для получения зачета (допуска к контрольной работе) должен сдать образовательный минимум (написать определения терминов и даты). Для подготовки к контрольному тесту предоставляется примерное тестовое задание, которое не оценивается.

Для получения отметки учащийся должен прийти в школу и написать контрольную работу по теме.

**Тема №2: «Россия в 1825-1878 г.г.»**

*ЗНАТЬ следующие термины и определения.*

<b>Термины</b>	<b>Определения</b>
1. Понятия: <i>мюридизм, газават</i> связаны с ...	Кавказской войной.
2. <i>Временнообязанные крестьяне</i>	Бывшие крепостные, освобожденные по «Положениям 19 февраля 1861г.», но не переведенные на выкуп.
3. <i>Выкупные платежи</i>	выкуп крестьянами у помещиков земельных наделов по реформе 1861г.
4. <i>Западники</i>	Западники считали, что Россия должна развиваться по тому же пути, что и Западная Европа.
5. <i>Славянофилы</i>	Славянофилы считали, что Россия должна развиваться особым самобытным путем.
6. <i>Народовольцы</i>	Члены революционной организации, совершившие ряд террористических актов.

<b>События</b>	<b>Дата</b>
Годы правления Николая I	1825-1855г.
Время правления Александра II	1855-1881г.
Годы Кавказской войны	1817-1864г.
Отмены крепостного права в России	19 февраля 1861г.
Крымская война (Восточная война)	1853-1856г.
Парижский мирный договор	18(30)марта 1856г.
Судебная реформа, Земская реформа	1864г.
Военная реформа, введение всеобщей воинской повинности	1874г.
Указ «об обязанных крестьянах»	1842 г.

**1. В борьбе с освободительными идеями в правительстве Николая 1 родилась «теория официальной народности» автором которой был:**

1) граф А.Х. Бенкендорф 2) граф С.С. Уваров 3) генерал А.А. Аракчеев.

**2. Что из перечисленного является одним из результатов либеральных реформ 60-70-х годов XIX в.?**

- 1) сокращение численности армии
- 2) отмена крестьянских волостных судов
- 3) ликвидация должности земского начальника

**3. Что из перечисленного является одной из причин Крымской войны?**

- А) борьба европейских государств за турецкие владения
- Б) стремление России обеспечить свободный выход в проливы из Черного моря в Средиземное
- В) рост национально-освободительного движения в Палестине
- Г) стремление России включить в свой состав территории Болгарии

**4. Бывшие крепостные крестьяне, не переведенные на выкуп после реформы 1861 г. и несшие повинности в пользу помещиков, назывались**

- А) государственными
- Б) дворцовыми
- В) временнообязанными
- Г) удельными

**5. Какие из приведенных ниже положений относятся к теории официальной народности, сформулированной С.С. Уваровым?**

- а) православие; б) конституция; в) веротерпимость;
- г) самодержавие; д) свобода; е) народность.

**6. Какие из приведенных положений характерны для западников(1), а какие- для славянофилов(2):**

- а) самобытность исторического развития России;
- б) ограничение самодержавия, возвращение к порядкам Земских соборов;
- в) отмена крепостного права;
- г) буржуазные порядки являются идеалом;
- д) противопоставление России Западу;
- е) «сила власти царю, сила мнения- народу»;
- ж) ограничение самодержавия путем принятия конституции;
- з) развитие России по законам мировой истории;
- и) возвеличивали Петра , который своими благодетельными реформами для России «прорубил окно в Европу».

**Образовательный минимум**

<b>Четверть</b>	<b>4</b>
<b>Предмет</b>	<b>История</b>
<b>Класс</b>	<b>8</b>

**Общие требования:** учащийся для получения зачета (допуска к контрольной работе) должен сдать образовательный минимум (написать определения терминов и даты). Для подготовки к контрольному тесту предоставляется примерное тестовое задание, которое не оценивается.

Для получения отметки учащийся должен прийти в школу и написать контрольную работу по теме.

**Тема: « Россия во второй половине XIX века »**

*ЗНАТЬ следующие термины и их определения.*

<b>Термины</b>	<b>Определение</b>
<b>1. Контрреформы</b>	Процессы, происходящие после угасания или полного осуществления реформ.
<b>2. Тройственный союз</b>	Союз Германии, Австро-Венгрии и Италии.
<b>3. «Союз трех императоров»</b>	Союз Австро-Венгрии, Германии, России.
<b>4. Первый российский революционер социал-демократ</b>	Г.В.Плеханов
<b>5. Создатель группы «Освобождения труда»</b>	Г.В.Плеханов
<b>6. Создатель «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»</b>	В.И.Ульянов (Ленин)

<b>Событие</b>	<b>Дата</b>
Время правления Александра III	<b>1881-1894г.г.</b>
Указ « о кухаркиных детях »	<b>1887г.</b>
Денежная реформа С.Ю.Витте	<b>1897г.</b>
Образование группы «Освобождения труда»	<b>1883г.</b>
Образование группы «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»	<b>1895г.</b>
Образование военно-политического союза России и Франции	<b>1891-1892г.г.</b>
Образование Тройственного союза	<b>1882г.</b>
Образование «Союза трех императоров»	<b>1881г.</b>

**Примерные тестовые задания**

**1. Какое обстоятельство стало решающей причиной , побудившей Александра 2 провести в 1861 году крестьянскую реформу:**

- А) поражение в Крымской войне;
- Б) требования дворянства освободить крестьян;
- В) широкий размах крестьянских восстаний?

**2. Что такое отрезки?**

- А) земля, которой наделялись крестьяне по реформе 1861 г.
- Б) земля, которую отрезали у помещиков в пользу крестьян
- В) часть крестьянского надела, оказавшаяся «лишней» по сравнению с установленной в 1861 г. нормой

**3. Тайная революционная организация «Земля и воля» была создана в :**

А) 1858 г. Б) 1861 г. В) 1863 г.

**4. Какие из перечисленных изменений, преобразований были проведены во время Великих реформ 1860-1870-х гг.:**

- А) отмена рекрутского набора в армию;
- Б) ограничение барщины тремя днями в неделю;
- В) создание губернских и уездных земств;
- Г) запрещение продавать крестьян без земли;
- Д) введение института присяжных заседателей;
- Е) освобождение дворян от военной службы.

Укажите верный ответ:

1) АБГ; 2) АД; 3) БВЕ; 4) ВГД.

**5. Непосредственным исполнителем террористического акта, приведшего к смерти Александра 2, стал:**

А) И. Гриневицкий; Б) А.Желябов; В) С.Халтурин.

**6. Какая организация занималась в России террористической деятельностью?**

А) «Черный передел» Б) «Народная воля» В) «Северный союз русских рабочих»

**7. Что предписывал циркуляр о «кухаркиных детях»**

- А) запрещал принимать в гимназии детей низших социальных слоев
- Б) открывать специальные школы для детей низкооплачиваемых рабочих
- В) разрешал фабрикантам нанимать на работу детей с 6-летнего возраста

**8. Этот русский царь отличался консерватизмом и осторожностью, мудро избегал войн, быстро нормализовал обстановку в стране, получил прозвище «миротворец»:**

1) Александр II; 2) Александр I; 3) Николай I; 4) Александр III.