

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 91  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
Отделение дополнительного образования детей

*«Путешествие – это лучший способ  
изучения окружающего мира»*

## Дневник путешественника

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

класс \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ год

## **Памятка путешественнику по крепостям**

**Чтобы тебе было комфортно,** обрати внимание на некоторые рекомендации.

Эти несложные, но важные в исполнении советы помогут сохранить эмоциональное равновесие, здоровье и получить только приятные впечатления.

**Что надо помнить и знать, отправляясь в путешествие**

Руководитель группы назначается приказом директора школы и отвечает за **ВСЁ**, происходящее во время путешествия.

График путешествия – норма для всех путешественников. Все действия членов группы во время выезда осуществляются, с ведома руководителя и только с его непосредственного разрешения.

Опаздывать к месту сбора группы неприлично. Уважай своих товарищей и руководителя.

**И всё-таки знай,**

что «командовать нужно без жестокости, а подчиняться без унижения»,

а рядом с тобой всегда находится верный друг и надежный помощник – твой **РУКОВОДИТЕЛЬ!**

**И, на всякий случай, запомни на всю оставшуюся жизнь**

Мир вокруг нас разнообразен и сложен, но, несмотря на это относись к окружающим людям так, как ты хочешь, чтобы люди относились к тебе.

Если хочешь пройти путешествие от начала до конца целым и невредимым, вспомни Правила дорожного движения (ПДД) и главное **СОБЛЮДАЙ** эти ПДД!

Если хочешь, чтобы мир был чище, начни с себя! Свой мусор выброси куда просят или носи с собой.

Одеваться надо в зависимости от времени года, а не от требований современной моды.

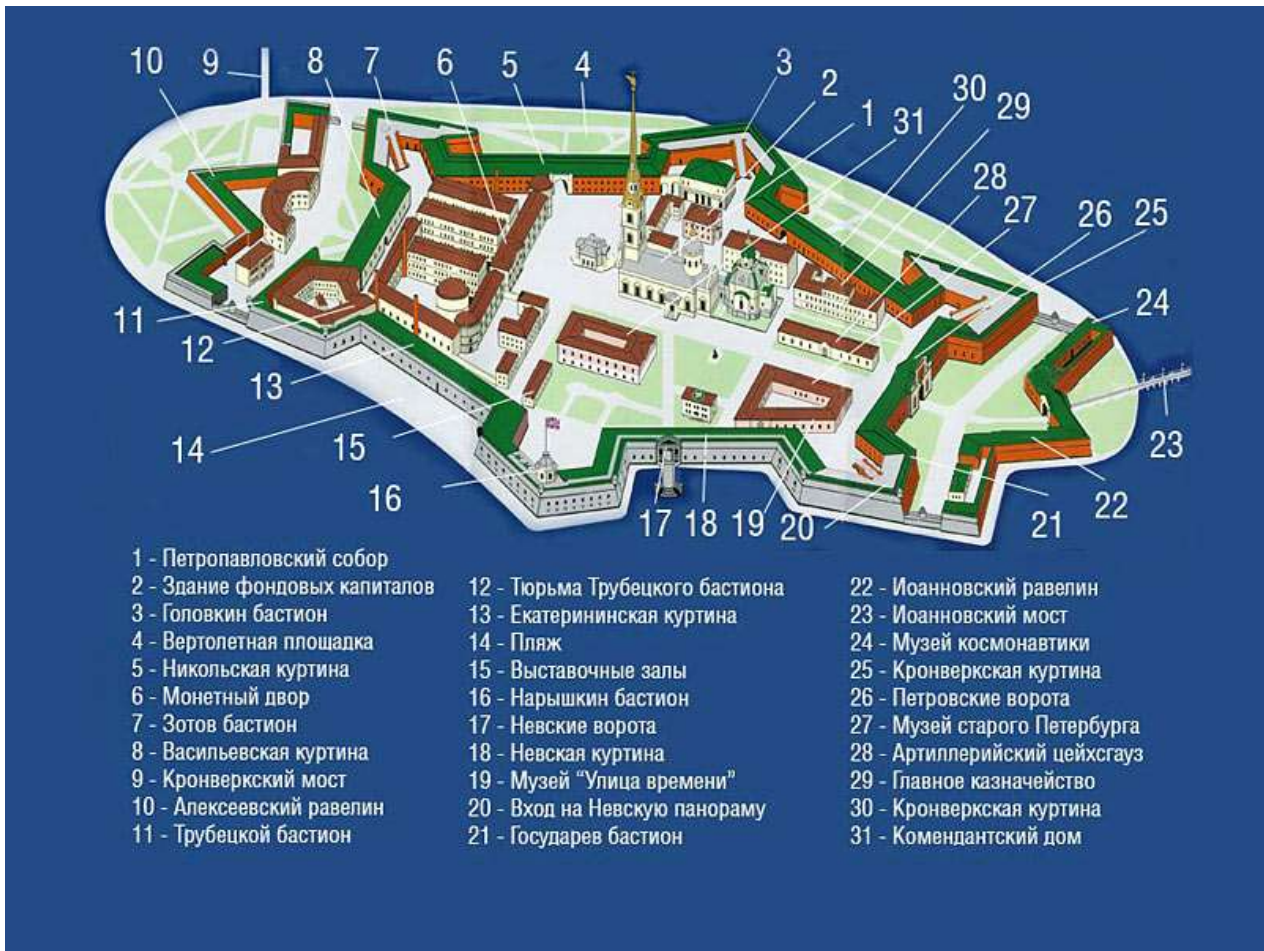
Помни главную заповедь путешественника – нет плохой погоды, есть плохая одежда!

## **Памятка путешественнику по городу**

**Что надо взять с собой:**

- проездная карточка или деньги на проезд
- ученический билет
- дневник путешественника, ручку, карандаш
- фотоаппарат





**Проверь себя, подумай, объясни, оцени**

1. Что такое крепость? \_\_\_\_\_
2. Что такое остров? \_\_\_\_\_
3. Как называется остров, на котором расположена крепость? \_\_\_\_\_
4. Как называется мост, через который мы попали в крепость?  
Предположите, почему мост так назван? \_\_\_\_\_
5. Из какого материала построена крепость? \_\_\_\_\_
6. Сколько углов у каждого бастиона? \_\_\_\_\_
7. Сколько бастионов? Как они называются? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





2. Начните создавать презентацию «Наши путешествия».
3. Создайте в дневнике фотоальбом путешествий.
4. Нарисуйте свои впечатления от увиденного.

Проверка выполнения  
задания \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

## Словарь фортификационных терминов

Арсенал - \_\_\_\_\_

Бастион - \_\_\_\_\_

Башня - \_\_\_\_\_

Боевой ход - \_\_\_\_\_

Бойница - \_\_\_\_\_

Герса - \_\_\_\_\_

Детинец - \_\_\_\_\_

Донжон - \_\_\_\_\_

Захаб - \_\_\_\_\_

Контрфорс - \_\_\_\_\_

Кордегардия - \_\_\_\_\_

Кронверк - \_\_\_\_\_

Крепостной вал - \_\_\_\_\_

Кремль, Крома - \_\_\_\_\_

Куртина - \_\_\_\_\_

Ловушка - \_\_\_\_\_

Прясло - \_\_\_\_\_

Подъёмный мост - \_\_\_\_\_

Раскат - \_\_\_\_\_



**Равелин** - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Тайник** - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Цитадель** - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Печура** - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Образовательное путешествие №

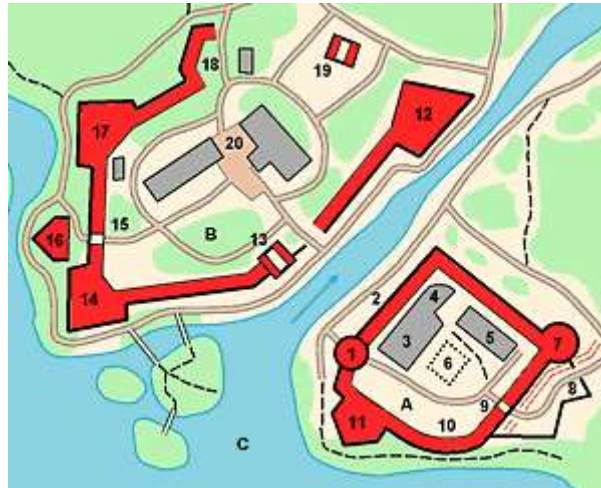
Дата выезда \_\_\_\_\_

Название населённого пункта \_\_\_\_\_

Название крепости \_\_\_\_\_

Год основания крепости \_\_\_\_\_

План крепости Корела



- A. \_\_\_\_\_  
B. Новая крепость (Спасский посад)  
C. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_  
9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_  
11. \_\_\_\_\_

12. Бастион Шварц  
13. Шлосские ворота  
14. Бастион Лехт  
15. Водяные ворота  
16. Бастион Пипер  
17. Бастион Серг  
18. Бастион Фам  
19. Скотные ворота (Карельские)  
20. Здания военного санатория (бывшая психбольница)



## **Задания, которые получают учащиеся до выезда в крепость.**

### **Первая группа**

Собрать материал:

- о реке, на которой размещается крепость;
- об озере, в которое впадает река;
- о древнем торговом пути «из варяг в греки».

### **Вторая группа**

Собрать материал:

- о «Старой крепости» и «Новой крепости»;
- о том, какие из крепостных укреплений мы сможем увидеть в старой и новой крепости.

### **Третья группа**

Собрать материал:

- о том, сколько и какие названия носили город и крепость;
- о месте расположения крепости: где находится в Ленинградской области, с какого вокзала и до какой железнодорожной станции надо ехать.

### **Особые заметки (задания на выбор)**

1. Напишите эссе, прозаическое или поэтическое произведение, рассказ об увиденном.
2. Начните создавать презентацию «Наши путешествия».
3. Создайте в дневнике фотоальбом путешествий.
4. Нарисуйте свои впечатления от увиденного.

Проверка выполнения задания \_\_\_\_\_

## Образовательное путешествие в \_\_\_\_\_

Район проведения работы \_\_\_\_\_

Название крепости или другого памятника культуры (что исследуется) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата путешествия \_\_\_\_\_

Транспортные средства \_\_\_\_\_

Время в пути \_\_\_\_\_

Дата первого упоминания в истории \_\_\_\_\_

Военные и исторические события, связанные с крепостью – когда, кто (фамилии исторических личностей) и что

произошло: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

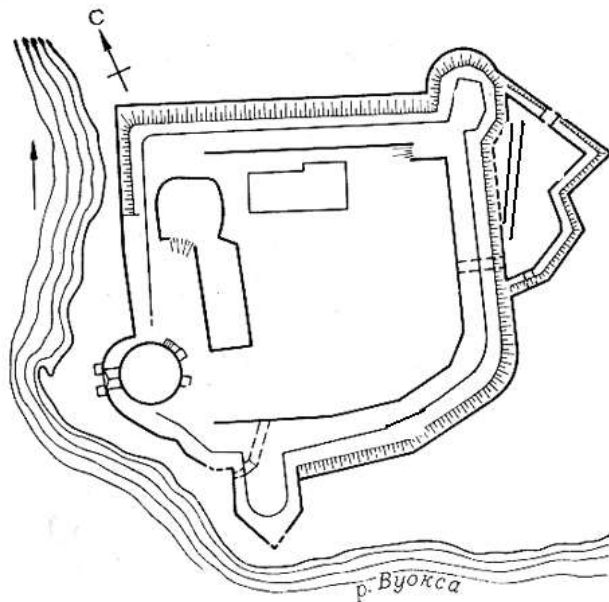
### Изучаем схему

1. Внимательно осмотрите крепость и крепостные сооружения, сравнивая с предложенным вам планом крепости.

2. Поставьте на плане крепости номера крепостных строений и сооружений из предлагаемого вам списка

3. Если при осмотре крепости вы обнаружите объекты, не отмеченные на плане, самостоятельно нанесите их в том месте, где на ваш взгляд они находятся.

4. При работе с планом в крепости, используйте возможности компаса, ориентируя план по сторонам света.



ПЛАН КРЕМЛЯ КРЕПОСТИ КОРЕЛА

1. Круглая воротная башня со смотровой площадкой (Пугачёвская башня), 1585 г.
2. Воротные укрепления с каналом (рвом)
3. Водяные (Мельничные) ворота
4. Басту-бастион (Банная или Пристанная рондель)
5. Клок-бастион с тайным ходом (Рыбная рондель)
6. Кавальер-бастион (Трубная башня)
7. Северо-западная куртина, XIV-XVI века
8. Новый арсенал (здание музея)
9. Старый арсенал (Артиллерийский дом)
10. Фундамент Кордегардии и солдатской гауптвахты
11. Северо-восточная куртина, XIV-XVI века
12. Юго-восточная куртина, XIV-XVI века
13. Юго-западная куртина, XIV-XVI века
14. Колодец

**Проверьте себя, подумайте, объясните, оцените**

1. Почему финны называли место, на котором построена крепость –Кукушкин пролив, а шведы - Кукушкин остров? \_\_\_\_\_

2. Какие легенды связаны с этой крепостью? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Образовательное путешествие в \_\_\_\_\_

Район проведения работы \_\_\_\_\_

Название крепости или другого памятника культуры (что исследуется) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата путешествия \_\_\_\_\_

Транспортные средства \_\_\_\_\_

Время в пути \_\_\_\_\_

Дата первого упоминания в истории \_\_\_\_\_

Военные и исторические события, связанные с крепостью – когда, кто (фамилии исторических личностей) и что произошло: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Изучаем схему

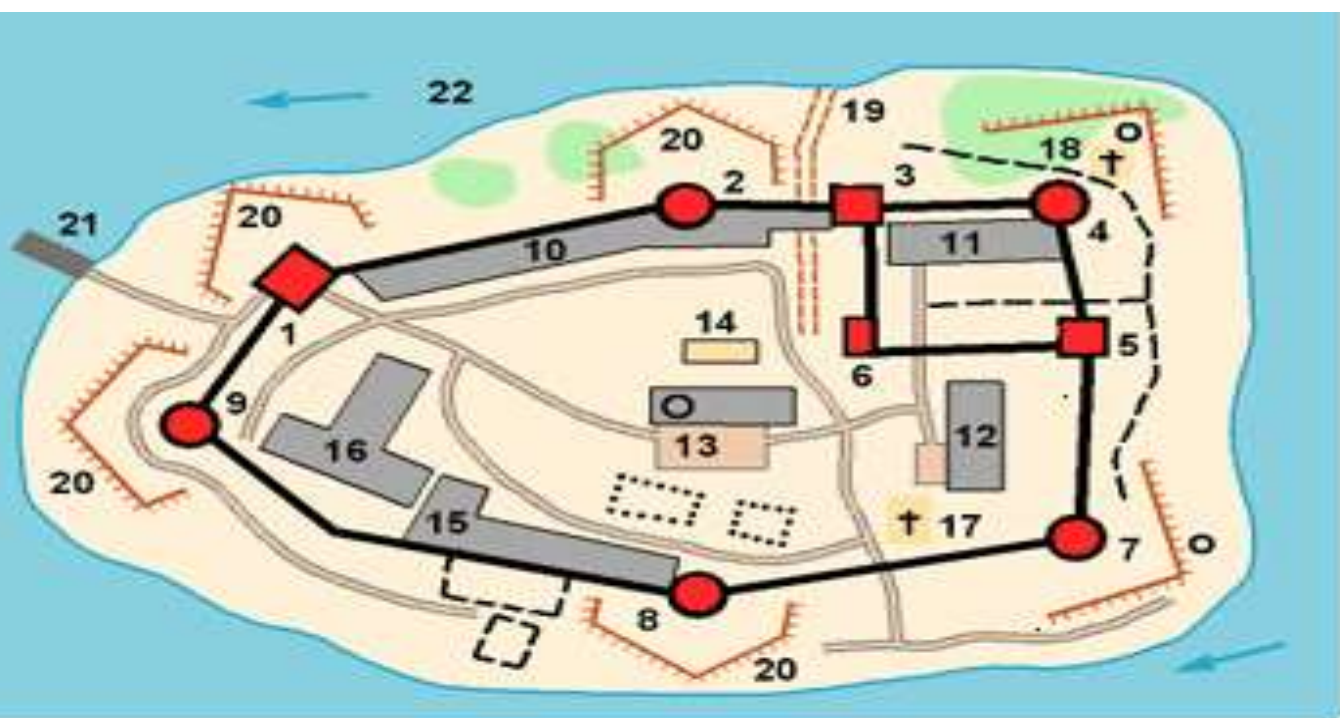
1. Внимательно осмотрите крепость и крепостные сооружения, сравнивая с предложенным вам планом крепости.

2. Поставьте на плане крепости номера крепостных строений и сооружений из предлагаемого вам списка

3. Если при осмотре крепости вы обнаружите объекты, не отмеченные на плане, самостоятельно нанесите их в том месте, где на ваш взгляд они находятся.

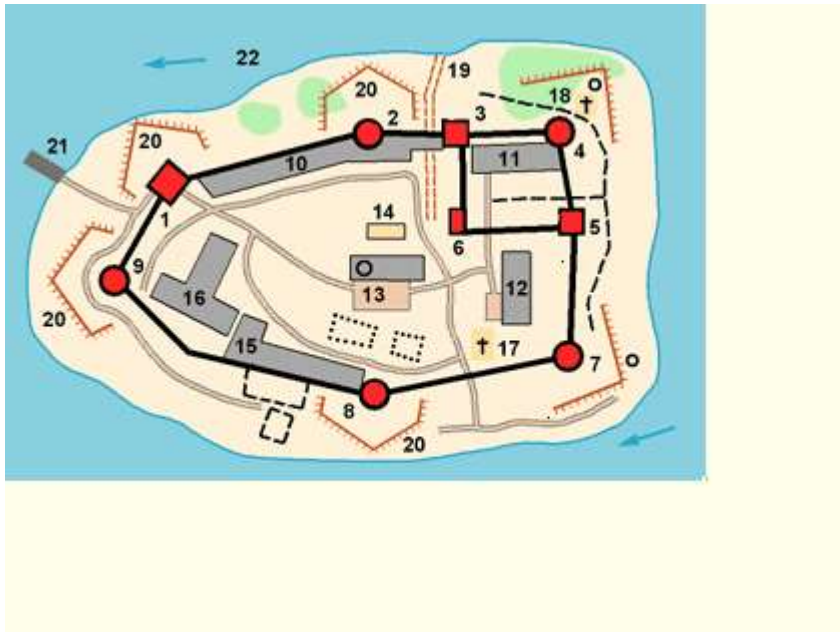
4. При работе с планом в крепости, используйте возможности компаса, ориентируя план по сторонам света.

1. Государева башня
2. Княжая (Меньшикова) башня
3. Светличная башня
4. Королевская башня
5. Мельничная башня
6. Колокольная башня
7. Флажная башня
8. Головкина башня
9. Головина башня
10. Развалины солдатских казарм  
(Военная тюрьма и тюремная больница - корпус №1)
11. Старая тюрьма (корпус №2)
12. Новая тюрьма (Народовольческая или корпус №3)
13. Руины Иоанновского собора и военный мемориал
14. Раскоп с новгородскими укреплениями 14 века
15. Развалины Надзирательского корпуса
16. Развалины здания тюремной канцелярии, мастерских и уголовной тюрьмы (корпус №4)
17. Могила русских солдат, погибших при штурме крепости в 1702 году
18. Памятник членам "Народной воли"
19. Внутренний канал и Водяные ворота
20. Бастионы 1720-30 гг.
21. Причал
22. Река Нева.





## План крепости Орешек



1. Государева башня
2. Княжая (Меньшикова) башня
3. Светличная башня
4. Королевская башня
5. Мельничная башня
6. Колокольная башня
7. Флажная башня
8. Головкина башня
9. Головина башня
10. Развалины солдатских казарм (Военная тюрьма и тюремная больница - корпус №1)
11. Старая тюрьма (корпус №2)
12. Новая тюрьма (Народовольческая или корпус №3)
13. Руины Иоанновского собора и военный мемориал
14. Раскоп с новгородскими укреплениями 14 века
15. Развалины Надзирательского корпуса
16. Развалины здания тюремной канцелярии, мастерских и уголовной тюрьмы (корпус №4)
17. Могила русских солдат, погибших при штурме крепости в 1702 году
18. Памятник членам "Народной воли"
19. Внутренний канал и Водяные ворота
20. Бастионы 1720-30 гг.
21. Причал
22. Река Нева.

## Проверьте себя, подумайте, объясните, оцените

3. Почему крепость носит такое название? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Какие легенды связаны с этой крепостью? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Особые заметки (задания на выбор)

5. Напишите эссе, прозаическое или поэтическое произведение, рассказ об увиденном.

6. Начните создавать презентацию «Наши путешествия».

7. Создайте в дневнике фотоальбом путешествий.

8. Нарисуйте свои впечатления от увиденного.

Проверка выполнения задания \_\_\_\_\_

## ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Установите соответствие между записями событий в новгородских летописях и крепостями, в которых эти события происходили

Вот как писали новгородские летописи о событиях 1352 года: *«Добиша челом новгородцы, бояре и черные люди архиепископу Новгородскому, владыце Василию, чтобы, еси, господине, ехал, нарядил костры во Орехове», — и он ехав, костры нарядил».*

Это сказано о крепости .....

В новгородской летописи есть следующее упоминание об этой крепости *«князь Александр Ярославич с дружиною, с новгородци и с ладожани, и с корело, и с ижерины...» в 1241 г. «...приеха... на град ..... и изверже град из основания, а самих немец избиша...»*

Это сказано о крепости .....

*«В лето 6831 (1323 от Р. Х.) ходиша Новгородци с князем Юрием Даниловичем в Неву и поставиша город на усть Невы на острову; ту же приехавше послы великы от Свейского короля и dokonчаша мир вечный с княземъ и с Новым городом по старои пошлине...»*

Это сказано о крепости .....

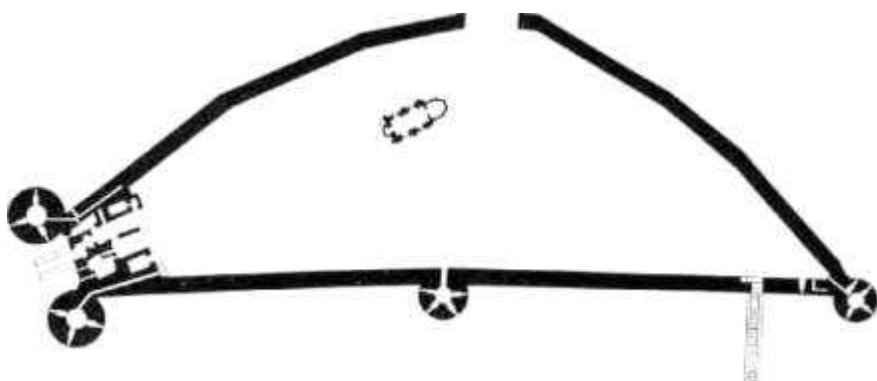
2. Обведите кружком год основания крепости Копорье

а. 1279    б. 1612    в. 1240    г. 1703

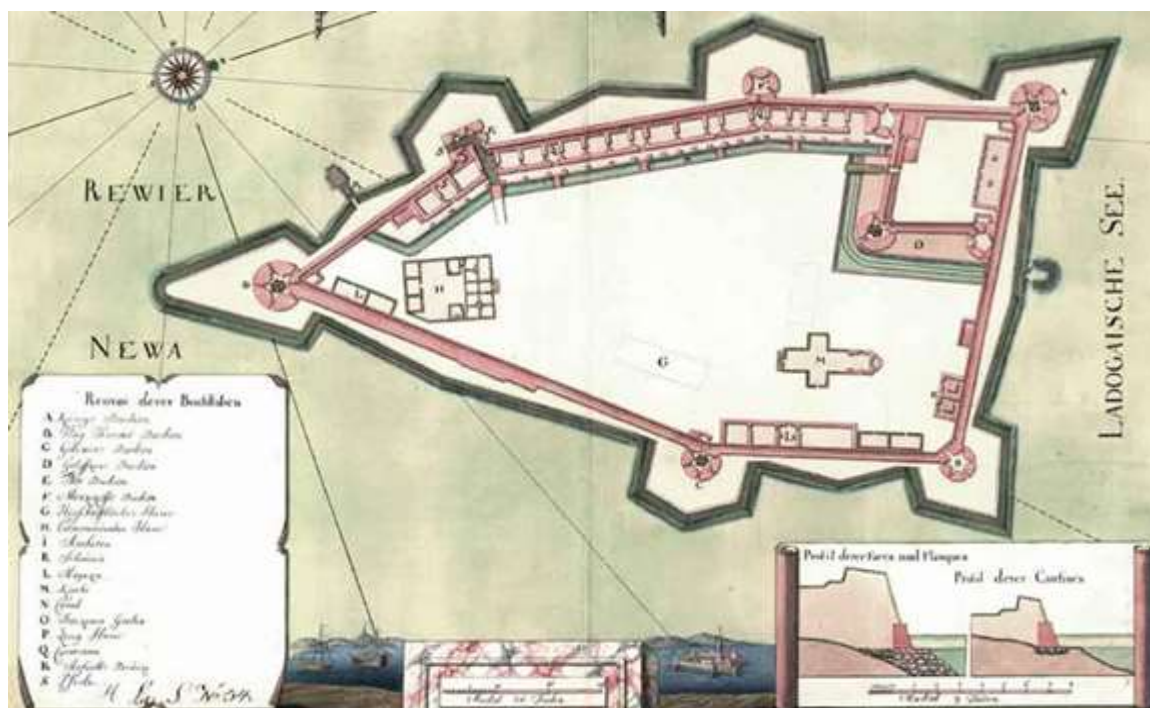
3. Обведите кружком год основания крепости Орешек

а. 1352    б. 1323    в. 1612    г. 1702

4. Допишите: План крепости .....



Допишите: План крепости .....



5. О какой крепости сказано:

Вот что сказано о ней шведскими и датскими очевидцами: *«Нотебург — мощная крепость. Победить ее можно либо голодом, либо по соглашению...»* Другое высказывание: *«Считаю эту крепость одною из неприступнейших в мире».*

Это крепость .....

Начавшийся 27 мая 1703 г. интенсивный артиллерийский обстрел принудил вражеский гарнизон сдаться. Шереметев в донесении Петру I писал по поводу русской артиллерии: **«Слава богу, государь, ...мортиры бомбами хорошо играют, уж шведы горазды танцевать и фортеции свои отдавать...»** Гигантская брешь в юго-западной стене крепости, существующая и в наши дни, результат губительного огня русской артиллерии.

Это крепость .....

Русское войско под командованием Шереметева с 1 по 11 октября 1702 г. осадило крепость и одержало победу. В осаде лично участвовал Пётр I в должности бомбардир-капитана. **«Правда, что зело жесток сей орех был, однако же, слава Богу, счастливо разгрызен... Артиллерия наша зело чудесно дело свое исправила»**, — писал тогда Пётр I думному дьяку Андрею Винуусу.

Это крепость .....

6. Найдите определение термина крепостного сооружения и поставьте его номер напротив названия термина

Башня –

Бастион –

Костёр –

Прясло –

Герса –

Цитадель –

Печура –

1. Крепостная башня, оканчивающаяся деревянным шатром в виде конуса.
2. Крепость в крепости. Внутреннее укрепление, обычно более мощное, чем внешние стены. Последний опорный пункт обороны для гарнизона крепости.  
На Руси цитадель называли «детинец», «крома», «кремль», иногда «острог».
3. Участок крепостной стены, имеющий форму пятиугольника, сильно вынесенный за пределы **основной линии стен**.

4. Прямой участок стены между башнями. Защищались башнями и служили переходами из одной в другую. По верху шёл боевой ход с бойницами, часто с деревянной крышей-навесом.
5. Боевая камера в крепостной стене, по форме напоминающая печь или пещеру. Пещера имела короткий, резко сужающийся коридор, который оканчивался узким гнездом бойницы.
6. Важный элемент обороны крепости. Возводились по всему периметру крепости, чтобы из них простреливалось всё пространство перед стенами.
7. Кованная металлическая подъёмная решётка, запиравшая крепостные ворота, всегда комбинировалась с другими элементами защиты ворот – подъёмным мостом, деревянным створом ворот
8. Сооружение (здание), предназначенное для хранения, ремонта и изготовления разных предметов вооружения и снаряжения армии и флота.

### План Ивангородской крепости



A. Остатки укреплений 1492 г.

B. Замок

C. Большой Боярский город

D. Передний город

E. Боярский вал или Гронверк

F. Нарва река

1. Набатная башня

2. Верхняя башня

3. Отводная или Восьмиугольная башня (Старая Воротная башня)

4. Новая (Водяная) башня

5. Широкая башня

6. Провиантская башня

7. Колодезная башня с тайником

8. Пороховая башня

9. Воротная башня и Ивангородские ворота

10. Башня наместника

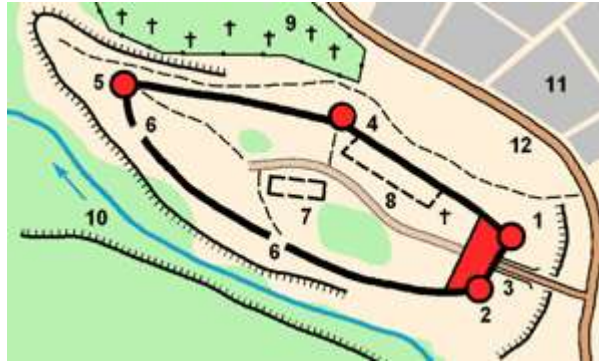
11. **Длинношеяя башня**
12. **Развалины Арсенала**
13. Тайник и батарея "Капонир"
14. **Успенская церковь**
15. **Никольская церковь**
16. Амбар XVII в.
17. Пороховой погреб

### План Ладожской крепости



1. **Воротная башня**
2. **Стрелочная башня**
3. **Тайничная башня**
4. **Раскатная башня**
5. **Клементовская башня**
6. **Деревянная церковь Дмитрия Солунского**
7. **Церковь Георгия**
8. **Земляное городище**
9. **Археологический раскоп**
10. **Река Волхов**
11. **Река Ладожка**
12. **Деревня Старая Ладога**

## План крепости Копорье



1. *Северная башня*
2. *Южная башня*
3. *Крепостной мост*
4. *Средняя башня*
5. *Наугольная башня*
6. *Проломы в крепостных стенах*
7. *Преображенская церковь*
8. *Разрушенные крепостные постройки*
9. *Деревенское кладбище*
10. *Речка Копорка*
11. *Деревня Копорье*
12. *Автомобильная дорога*