



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 91
Петроградского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 91)**

197101, г. Санкт-Петербург, Сытнинская площадь, д. 5/7, лит. А
Тел. (факс) 242-30-25, e-mail: school91spb@mail.ru, <http://sch091.petersburgedu.ru>
ОКПО 52134922 ОКОГУ 2300223 ИНН/КПП 7813130369/781301001

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 91
Петроградского района Санкт-Петербурга
протокол от 16.06.2017г. № 9

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 19.06.2017г. № 47/1-01
Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 91
Петроградского района Санкт-Петербурга



Н.Б. Духова

Рабочая программа

по истории

для учащихся 10 класса

УМК «Волобуев О. В., Клоков В. А., Пономарев М. В., Рогожин В. А. «Россия и мир».
М.: Дрофа, 2013»

2017 – 2018 учебный год

Разработала

Бубникова Александра Николаевна, учитель истории и обществознания

Обсуждена и согласована

На школьном методическом объединении

Протокол от 08.06.2017 № 5

Бубникова А.Н., председатель ШМО.

Санкт-Петербург

2017

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт **основного общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 №1897**;
- **ООП ООО** ГБОУ СОШ №91 Петроградского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план ГБОУ СОШ №91 Петроградского района Санкт-Петербурга на 2017/2018 учебный год;
- Положение о рабочей программе учителя ГБОУ СОШ №91 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Рабочая программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, авторской программы О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М.В.Пономарёва (М., Дрофа, 2013 г.).

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане общеобразовательного учреждения: Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часа для обязательного изучения учебного предмета «История России» и «Всеобщей истории» на базисном уровне.

Изучение курса в 10 классе (базовый уровень) содержит следующие темы:

- 1) Вводный урок (1 час);
- 2) «Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья» (8 часов);
- 3) «Древняя Русь» (15 часов);
- 4) «Западная Европа в XI – XV веках» (7 часов);
- 5) «Российское государство в XIV – XVII веках» (13 часов);
- 6) «Запад в Новое время» (9 часов);
- 7) «Российская империя в XVIII веке» (8 часов);
- 8) «Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации» (9 часов);
- 9) «Россия на пути модернизации» (14 часов);
- 10) «Культура XIX века» (18 часов).

Курс «История. Россия и мир» отражает основные этапы, процессы, события истории нашего отечества и зарубежных стран с древнейших времен до начала XXI века. В центре курса находится история России, что и определяет его структуру. Знание прошлого своей Родины необходимо каждому гражданину Российской Федерации, поэтому материал по отечественной истории занимает столь большое место в учебнике.

Информация о внесенных изменениях в программу: основное содержание тематического планирования и его структура совпадают с содержанием учебной примерной программы.

Информация об используемом УМК:

Учебно-методический комплекс учителя:

1. Волобуев О. В., Клоков В. А., Пономарев М. В., Рогожин В. А. «Россия и мир. XX век». М.: Дрофа, 2013.
2. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России. М.: Проспект, 2007.
3. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. Хрестоматия по истории России. М.: Проспект, 2007.
4. Хачатурян В. М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца ХХ века. 10 – 11. М.: Дрофа, 2009.

Учебно-методический комплекс ученика:

1. Волобуев О. В., Клоков В. А., Пономарев М. В., Рогожин В. А. «Россия и мир. ХХ век». М.: Дрофа, 2013.

Литература, используемая при подготовке программы

1. Волобуев О. В., Клоков В. А., Пономарев М. В., Рогожин В. А. «Программа. Россия и мир. ХХ век». М.: Дрофа, 2013.
2. ФГОС: <http://standart.edu.ru/>

Виды и формы контроля:

№	Вид работы	Тема, раздел	Сроки
1	Входная диагностика	Повторение 9 класса	сентябрь
2	Повторительно-обобщающий урок	Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья	октябрь
3	Повторительно-обобщающий урок	Древняя Русь	ноябрь
4	Повторительно-обобщающий урок	Западная Европа в XI – XV веках	декабрь
5	Повторительно-обобщающий урок	Российское государство в XIV – XVII веках	декабрь
6	Повторительно-обобщающий урок	Запад в Новое время	январь
7	Повторительно-обобщающий урок	Российская империя в XVII веке	февраль
8	Повторительно-обобщающий урок	Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации	март
9	Повторительно-обобщающий урок	Россия на пути модернизации	апрель
10	Повторительно-обобщающий урок	Культура XIX века	май
11	Образовательные минимумы	«Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья», «Древняя Русь», «Западная Европа в XI – XV веках», «Запад в Новое время», «Российская империя в XVII веке», «Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации», «Россия на пути модернизации», «Культура XIX века»	Октябрь, декабрь, март, май
12	Написание эссе	Написание эссе	май
13	Контрольная работа	Контрольная работа	май
14	Итоговые уроки по курсу	Решение теста и анализ результатов	май

Программа соответствует требованиям ГИА.

Планируемые результаты обучения**Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- способность решать тестовые задания;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи,
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями о историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества,
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности,
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников.

Содержание учебного предмета, курса.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
Тема 1. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья. 8 часов
Древний Восток и античный мир.
Рождение европейской средневековой цивилизации.
Страны Западной Европы в Раннее Средневековье.
Византийская империя и восточнохристианский мир.
Исламский мир.
Повторительно-обобщающий урок.
ИСТОРИЯ РОССИИ
Тема 2. Древняя Русь. 15 часов
Народы Восточной Европы.
Восточные славяне в древности.
Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси.
Государство и общество.
Церковь и культура.
Раздробленность Руси.
Русь между Востоком и Западом.
Повторительно-обобщающий урок.
Семинарское занятие «Мировые религии и мировая культура»
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
Тема 3. Западная Европа в XI – XV веках. 7 часов
Характерные черты экономического и политического развития стран Западной Европы в XI – XV веках.
Основные проблемы взаимодействия средневековых цивилизаций.
Культура Средневекового Запада
Повторительно-обобщающий урок.
ИСТОРИЯ РОССИИ
Тема 4. Российское государство в XIV – XVII веках. 13 часов
Москва во главе объединения русских земель.
Россия: Третье православное царство.
Кризис государства и общества
Становление самодержавия Романовых.
Начало формирования многонационального государства.
Русская культура
Повторительно-обобщающий урок
Семинарское занятие «Особенности политического строя и духовной жизни России»
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
Тема 5. Запад в Новое время. 9 часов
Европа в начале Нового времени.
Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке
Характерные черты эпохи Просвещения.
Революция XVIII столетия.
Основные тенденции развития европейской культуры XVI – XVIII веков
Повторительно-обобщающий урок
ИСТОРИЯ РОССИИ
Тема 6. Российская империя в XVII веке. 8 часов
Власть и общество
Социально-экономическое развитие страны

Расширение территории государства.
Образование, наука, культура.
Повторительно-обобщающий урок
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
Тема 7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации 9 часов
Общая характеристика эпохи наполеоновских войн.
Промышленный переворот и становление индустриального Запада.
Революции и реформы в странах Запада в первой половине XIX века.
Идейные течения и политические партии.
Колониальные империи.
Особенности развития стран Запада во второй половине XIX века.
Повторительно-обобщающий урок по теме
ИСТОРИЯ РОССИИ
Тема 8. Россия на пути модернизации. 14 часов
Российское государство в первой половине XIX века.
Общественная жизнь в первой половине XIX века.
Реформы 1860-1870-х гг.
Общественное движение в России во второй половине XIX века.
Россия – многонациональная империя.
Повторительно-обобщающий урок по теме
Семинарское занятие «Проблемы капиталистической индустриализации и политического развития»
Тема 9. Культура XIX века. 18 часов
Научно-технический прогресс и общество.
Мировая литература и художественная культура.
Культура России в XIX веке.
Итоговые уроки по курсу

Учебно-тематический план (базовый уровень)

№ ур ок а	Тема урока	Коли- чество часов
1	Вводный урок	1 ч
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ		
Тема 1. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья. 8 часов		
2-3	Древний Восток и античный мир.	2 ч
4	Рождение европейской средневековой цивилизации.	1 ч
5	Страны Западной Европы в Раннее Средневековье.	1 ч
6	Византийская империя и восточнохристианский мир.	1 ч
7	Исламский мир.	1 ч
8-9	Повторительно-обобщающий урок	2 ч
ИСТОРИЯ РОССИИ		
Тема 2. Древняя Русь. 15 часов		
10	Народы Восточной Европы.	1 ч
11-12	Восточные славяне в древности.	2 ч
13-14	Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси.	2 ч
15	Государство и общество.	1 ч
16	Церковь и культура.	1 ч
17-18	Раздробленность Руси.	2 ч
19-	Русь между Востоком и Западом.	2 ч

20		
21-22	Повторительно-обобщающий урок.	2 ч
23-24	Семинарское занятие «Мировые религии и мировая культура»	2 ч
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ		
Тема 3. Западная Европа в XI – XV веках. 7 часов		
25	Характерные черты экономического и политического развития стран Западной Европы в XI – XV веках.	1 ч
26-27	Взаимодействие средневековых цивилизаций.	2 ч
28-29	Культура Средневекового Запада	2 ч
30-31	Повторительно-обобщающий урок.	2 ч
ИСТОРИЯ РОССИИ		
Тема 4. Российское государство в XIV – XVII веках. 13 часов		
32-33	Москва во главе объединения русских земель.	2 ч
34	Россия: Третье православное царство.	1 ч
35-36	Кризис государства и общества	2 ч
37	Становление самодержавия Романовых.	1 ч
38	Начало формирования многонационального государства.	1 ч
39-40	Русская культура	2 ч
41-42	Повторительно-обобщающий урок	2 ч
43-44	Семинарское занятие «Особенности политического строя и духовной жизни России»	2 ч
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ		
Тема 5. Запад в Новое время. 9 часов		
45	Европа в начале Нового времени.	1 ч
46	Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке	1 ч
47	Эпоха Просвещения	1 ч
48-49	Революция XVIII столетия.	2 ч
50-51	Тенденции развития европейской культуры XVI – XVIII веков	2 ч
52-53	Повторительно-обобщающий урок	2 ч
ИСТОРИЯ РОССИИ		
Тема 6. Российская империя в XVII веке. 8 часов		
54	Власть и общество	1 ч
55	Социально-экономическое развитие страны	1 ч
56-57	Расширение территории государства.	2 ч
58-59	Образование, наука, культура.	2 ч
60-61	Повторительно-обобщающий урок	2 ч
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ		
Тема 7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации 9 часов		
62	Эпоха наполеоновских войн.	1 ч

63	Промышленный переворот и становление индустриального Запада.	1 ч
64-65	Революции и реформы в странах Запада в первой половине XIX века.	2 ч
66	Идейные течения и политические партии.	1 ч
67	Колониальные империи.	1 ч
68	Особенности развития стран Запада во второй половине XIX века.	1 ч
69-70	Повторительно-обобщающий урок по теме	2 ч
ИСТОРИЯ РОССИИ		
Тема 8. Россия на пути модернизации. 14 часов		
71-72	Российское государство в первой половине XIX века.	2 ч
73-74	Общественная жизнь в первой половине XIX века.	2 ч
75-76	Реформы 1860-1870-х гг.	2 ч
77-78	Общественное движение в России во второй половине XIX века.	2 ч
79-80	Россия – многонациональная империя.	2 ч
81-82	Повторительно-обобщающий урок.	2 ч
83-84	Семинарское занятие «Проблемы капиталистической индустриализации и политического развития»	2 ч
Тема 9. Культура XIX века. 18 часов.		
85-86	Научно-технический прогресс и общество.	2 ч
87-88	Мировая литература и художественная культура. Культура России в XIX веке.	2 ч
89-90	Культура России в XIX веке	2 ч
91-95	Урок-экскурсия «Мои любимые русские художники и архитекторы»	5 ч
96	Написание эссе	1 ч
97	Анализ эссе	1 ч
98	Контрольная работа	1 ч
99	Анализ работы	1 ч
100-102	Итоговые уроки по курсу	3 ч

Список литературы

1. Андреев, И.Л. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; Под ред. Н.И. Павленко. - М.: Юрайт, 2012.
2. Анисимов, Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов. - СПб.: Питер, 2013
3. Безбородов, А.Б. История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: Учебник / А.Б. Безбородов. - М.: Проспект, 2013.
4. Боханов, А.Н. Новейшая история России: Учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; Под ред. А.Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2013.

5. Вовина-Лебедева, В.Г История России. XVI-XVII вв.: Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / В.Г. Вовина-Лебедева. - М.: Академия, 2012.
6. Вурста, Н.И. История России: Даты, события, личности / Н.И. Вурста. - Рн/Д: Феникс, 2013.
7. Герасимов, Г.И. История России (1985 - 2008 годы): учебник / Г.И. Герасимов. - М.: РИОР, 2013.
8. Данилов, А.А. История России. XIX век. 8 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2011.
9. Орлов, А.С. История России в схемах: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. - М.: Проспект, 2013.
10. Орлов, А.С. История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2013.
11. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен / С.М. Соловьев. - М.: Эксмо, 2013.
12. Шаповалов, С.Н. История России в схемах, таблицах и картах: Учебное пособие для высшей школы / В.В. Касьянов, С.Н. Шаповалов, А.Я. Шаповалова; Под ред. В.В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2013.