

Биология 10 класс I четверть

Мордовина Полина Алексеевна – учитель биологии.

Критерии оценивания учащихся спортсменов, выполнивших задание: задания по предмету с сайта школы, которые учащийся-спортсмен **правильно** выполнил, оцениваются учителем **на минимальном уровне**. Если Вы выполнили задания с сайта и отправили его учителю по электронной почте или принесли и сдали ему лично в руки, но больше никаких работ не писали, то Ваши знания оцениваются на удовлетворительную оценку.

Для того чтобы получить оценки «хорошо» и «отлично» учащийся-спортсмен должен приходить в школу каждую четверть (5-9 классы) и полугодие (10-11 классы) и писать зачётные работы. После написания работы в школе он получает соответствующую оценку.

Для получения аттестации учащийся должен знать и уметь отвечать в соответствии со следующим минимумом:

Образовательный минимум на 2018-2019 учебный год в 10 классе.

Название раздела	Основные изучаемые темы раздела	Что нужно знать
I полугодие		
Введение	Введение. Биология – наука о жизни. Многообразие живого мира. Уровни организации и основные свойства живых организмов.	Опишите методы изучения общей биологии, принципы, общебиологические термины и понятия, о многообразии живого мира. Охарактеризуйте уровни организации и основные свойства живых организмов.
Эволюция живого мира на Земле	Развитие биологии в додарвиновский период;	Опишите основные положения учения К. Линнея, понятия о классификации, бинарной номенклатуре, эволюции, виде, основные положения теории Ж.Б. Ламарка, законы ламаркизма.
	<ul style="list-style-type: none">○ Теория Ч. Дарвина о происхождении видов путем естественного отбора;○ Приспособленность организмов к условиям внешней среды как результат действия естественного отбора;	Опишите эволюционные взгляды Ч. Дарвина на изменимость видов, сходства и различия между ними, роль среды в видообразовании, определения: «селекция», «порода», «сорт», изменчивость», «мутация», «искусственный отбор», основные положения теории Ч. Дарвина о естественном отборе, определения «естественный отбор», «борьба за существование», основные формы естественного отбора, определения «стабилизирующий отбор», «движущий отбор», «половой отбор», «половой диморфизм».
	Микроэволюция; Биологические последствия адаптации.	Дайте понятия «адаптациогенез», «мимикрия», основные виды адаптаций, механизмы возникновения приспособлений, определения «адаптациогенез», «забота о потомстве», определение «физиологическая адаптация»,

		механизм формирования адаптаций, определение «вид», основные критерии вида и его структуру, понятия «популяция», «эволюция», «микроэволюция», макроэволюция».
	Макроэволюция;	Охарактеризуйте понятие «мутация», «гетерозигота», «гомозигота», «микроэволюция», «популяция», «генофонд», определения: «микро-, макроэволюция», «биологический прогресс, регресс», «ароморфоз», идиоадаптация», «общая дегенерация», «филогенез», «дивергенция», «конвергенция», «популяция»,
	Возникновение жизни на Земле; Развитие жизни на Земле.	Опишите основные этапы химической эволюции по теории Опарина, определения «жизнь», «коацерваты», «абиогенный синтез», основные этапы биологической эволюции, важнейшие этапы эволюции, основные ароморфозы, происходящие с живыми организмами в различные периоды палеозойской эры, об особенностях климата в мезозойскую эру, основные ароморфозы живых организмов, об особенностях развития жизни в кайнозойскую эру, основные этапы эволюции приматов и человека, понятия «антропология», «антропогенез».
Структурная организация живых организмов	Химическая организация клетки;	Опишите основные химические элементы и соединения, входящие в состав клетки, их функции и значение в организме. Охарактеризуйте особенности строения молекул биополимеров, основные функции белков, жиров, углеводов.
	Обмен веществ и преобразование энергии в клетке;	В чем заключается сущность процесса биосинтеза белка, понятия «обмен веществ», пластический обмен», «энергетический обмен», «триплет», «комплементарность», определения «энергетический обмен», «хемосинтез», «фотосинтез».
	Строение и функции клеток.	Дайте определения «эукариоты», «прокариоты», «органеллы», основные органоиды, входящие в состав эукариотической клетки. Опишите отличия растительной и животной клетки. Дайте определения «хромосома», «кариотип», «центромера», «гомологичные хромосомы». Охарактеризуйте основные фазы митоза, биологическую роль митоза, основные положения клеточной теории строения организмов.

Для получения оценки «3» достаточно посменного выполнения заданий.

Для получения оценки «4» или «5» учащийся должен сдать минимум учителю устно.

Справочный материал: Биология. Общая биология. 10-11 класс. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. (Базовый уровень) М.: Дрофа.