

Биология 9 класс I четверть

Мордовина Полина Алексеевна – учитель биологии.

Критерии оценивания учащихся спортсменов, выполнивших задание: задания по предмету с сайта школы, которые учащийся-спортсмен **правильно** выполнил, оцениваются учителем **на минимальном уровне**. Если Вы выполнили задания с сайта и отправили его учителю по электронной почте или принесли и сдали ему лично в руки, но больше никаких работ не писали, то Ваши знания оцениваются на удовлетворительную оценку.

Для того чтобы получить оценки «хорошо» и «отлично» учащийся-спортсмен должен приходить в школу каждую четверть (5-9 классы) и полугодие (10-11 классы) и писать зачётные работы. После написания работы в школе он получает соответствующую оценку.

Для получения аттестации учащийся должен знать и уметь отвечать в соответствии со следующим минимумом:

Образовательный минимум на 2018-2019 учебный год в 9 классе

Название раздела	Основные изучаемые темы раздела	Что нужно знать
I четверть		
Введение	Введение. Биология – наука о жизни. Многообразие живого мира. Уровни организации и основные свойства живых организмов.	Опишите методы изучения общей биологии, принципы, общебиологические термины и понятия, о многообразии живого мира. Охарактеризуйте уровни организации и основные свойства живых организмов.
Структурная организация живых организмов	Химическая организация клетки;	Опишите основные химические элементы и соединения, входящие в состав клетки, их функции и значение в организме. Охарактеризуйте особенности строения молекул биополимеров, основные функции белков, жиров, углеводов.
	Обмен веществ и преобразование энергии в клетке;	В чем заключается сущность процесса биосинтеза белка, понятия «обмен веществ», «пластический обмен», «энергетический обмен», «триплет», «комплементарность», определения «энергетический обмен», «хемосинтез», «фотосинтез».
	Строение и функции клеток.	Дайте определения «эукариоты», «прокариоты», «органеллы», основные органоиды, входящие в состав эукариотической клетки. Опишите отличия растительной и животной клетки. Дайте определения «хромосома», «кариотип», «центромера», «гомологичные хромосомы». Охарактеризуйте основные фазы митоза, биологическую роль митоза, основные положения клеточной теории строения организмов.

Размножение и индивидуальное развитие организмов	Размножение организмов;	Подготовьте доклад о различных способах бесполого размножения. Дайте определения «мейоз», «гаметогенез», «кроссинговер», «конъюгация», «оплодотворение», «зигота» и др.
	Онтогенез.	Опишите основные этапы эмбрионального периода развития, понятие «метаморфоз», типы постэмбрионального развития, понятие «эмбриональная дивергенция». В чем суть биогенетического закона и закона зародышевого сходства?

Для получения оценки «3» достаточно посменного выполнения заданий.

Для получения оценки «4» или «5» учащийся должен сдать минимум учителю устно.

Справочный материал:

1. Н.И. Сонин, А.А. Плешаков. Биология. Общие закономерности. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа.
2. Биология. Общие закономерности. 9 класс: рабочая тетрадь к учебнику Захаров В.Б., Сонин Н.И. - М.: Дрофа (тетрадь можно получить у учителя)