

Образовательный минимум

Четверть	1
Предмет	История
Класс	5

Бубникова Александра Николаевна- учитель истории и обществознания, e-mail bubnikova@list.ru

Расписание консультаций:

Вторник: 16:35-17:35, четверг: 16:35 - 17:35

Общие требования: учащийся для получения зачета (допуска к контрольной работе) должен сдать образовательный минимум (написать определения терминов и даты). Для подготовки к контрольному тесту предоставляется примерное тестовое задание, которое не оценивается.

Для получения отметки учащийся должен прийти в школу и написать контрольную работу по теме.

Список литературы:

1. Вигасин А., Годер Г., Свенцицкая И. История Древнего мира: Учебник для 5-го класса основной школы. М.: «Просвещение», 2015

Тема: «Жизнь первобытных людей»

ЗНАТЬ следующие термины и их понятия.

Термины	Определения
Первобытные люди	Люди, которые жили до изобретения письма, до появления первых государств и больших городов.
Орудие труда	То, чем человек работает.
Родовая община	Коллектив родственников, имеющих общее жилище, костер, запасы пищи, орудия труда, вместе ведущих хозяйство.
Религия	Вера в сверхъестественное.
Совет старейшин	Совет, который управлял племенем (разбирал споры между соплеменниками и определял наказания).
Ремесленник	Человек, который занимается изготовлением сосудов, орудий труда, тканей или других изделий.
Вождь	Глава племени, которого избирали для ведения военных действий.

ЗНАТЬ следующие исторические даты и события.

События	Дата
Древнейшие люди жили на Земле	Более 2 миллионов лет назад.

Примерное тестовое задание

1. Верно ли следующее утверждение? «Люди разумные, в отличие от древнейших людей, жили родовыми общинами».

А) верно

Б) не верно (См. учебник: §2 «Родовые община охотников и собирателей»)

2. Древнейшим способом охоты была:

А) охота с применением лука и стрел

Б) охота с использованием ям-ловушек

В) охота на самых слабых животных с применением дубин и заостренных камней (См. учебник: §1 «Древнейшие люди»)

3. Орудиями труда, которые умели изготавливать древнейшие люди, жившие 2 мл. лет назад, были:

А) палка-копалка

Б) проколка

В) рубило

В) с разделением труда (См. учебник: §5 «Появление неравенства и знати»)
13. Несколько родовых общин, живущих в одной местности, составляли:

- А) племя
- Б) семью

В) союз племен (См. учебник: §5 «Появление неравенства и знати»)

14. В земледельческих работах применяли:

- А) мотыгу
- Б) плуг
- В) каменный топор
- Г) гончарный круг

Найдите и укажите букву понятия, лишнего в этом перечне. (См. учебник: §4 «Возникновение земледелия и скотоводства»)

15. Установите соответствие между событиями и датами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

ДАТЫ

СОБЫТИЯ

А) идолы, духи, боги

1) знать

Б) вожди, старейшины

2) религиозные верования

В) ткачество, гончарное дело

3) ремесло (См. учебник: §3 «Возникновение искусства и религиозных верований»)

верований»)

А

Б

В

Ответ:

16. Его избирали для ведения военных действий. Окруженный друзьями и соратниками, он брал себе лучшую долю добычи, устраивал пышные празднества. Соплеменники воспевали его доблесть и силу. Это:

- А) идол
- Б) вождь
- В) старейшина

17. Земледелие, скотоводство, обработка металлов это:

- А) занятия, позволившие первобытным людям выжить в борьбе с природой
- Б) занятия, которые отличают людей разумных от древнейших людей
- В) занятия, появившиеся 10-9 тысяч лет назад и изменившие жизнь людей (См. учебник:

§4 «Возникновение земледелия и скотоводства»)

18. Прочтите текст и вставьте вместо пропуска нужное слово.

Знатность передавалась _____, дети вождей и старейшин, даже не отличавшиеся умом и храбростью, пользовались почетом племени. (См. учебник: §5 «Появление неравенства и знати»)

19. 10-9 тысяч лет назад в жизни людей появилось много нового (продолжите перечень)

- А) земледелие, скотоводство, ремесло
- Б) разделение труда и обмен
- В) _____

Г) _____

20. Для родовой общины характерны следующие признаки (укажите несколько)

- А) происхождение родичей от общего предка
- Б) существование общего языка
- В) выделение большой семьи
- Г) непостоянство состава

Д) управление при помощи старейшин (См. учебник: §2 «Родовые община охотников и собирателей»)

Тема: «Древний Египет»

ЗНАТЬ следующие термины и их понятия.

Термины	Определения
Цивилизация	Объединение людей, связанных общей культурой, языком, традицией управления.
Фараон	Правитель Древнего Египта.
Папирус	Растение, из которого египтяне изготавливали материал для письма.
Налог	Платеж чем-либо (деньгами, частью урожая, скота, сделанной продукцией) фараону или государству.
Вельможа	Знатный и богатый египтянин
Жрецы	Служители богов.

ЗНАТЬ следующие исторические даты и события.

События	Дата
Появление первых цивилизаций	4 тыс. до н. э.

ЗНАТЬ следующие персоналии.

Персоналии	Кто это
Тутмос	Фараон, при котором около 1500 года до н.э. были совершены успешные походы в Нубию, в Азию.
Ра, Амон или Амон-Ра	Бог солнца.
Апоп	Бог тьмы.
Геб	Бог земли.
Нут	Богиня неба.
Бастет	Богиня женщин и их красоты.
Тот	Бог мудрости.
Осирис	Бог мертвых.
Геродот	Древнегреческий историк.

Примерное тестовое задание

- Как называется река, протекающая по территории Египта?
а) Нил б) Тигр в) Евфрат (См. учебник: §6 «Государство на берегах Нила»)
- Первая столица Египетского царства?
А) Мемфис Б) Фивы В) Атон (См. учебник: §6 «Государство на берегах Нила»)
- Как называлось в Египте высушенное тело, обмотанное бинтами?
А) амулет Б) саркофаг В) мумия (См. учебник: §10 «Религия древних египтян»)
- Из чего строили простые египтяне дома?
А) из глины б) из камня В) из дерева (См. учебник: §7 «Как жили земледельцы и ремесленники в Египте»)
- Царские советники, знать в Древнем Египте:
А) жрецы Б) вельможи В) писцы (См. учебник: §8 «Жизнь египетского вельможи»)
- Существо с телом льва и головой человека, «охранявшее» гробницы египетских фараонов?
А) Сфинкс Б) Апис В) Хеопс (См. учебник: §11 «Искусство Древнего Египта»)
- Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте:
А) саркофаг Б) пирамида В) мумия (См. учебник: §11 «Искусство Древнего Египта»)
- Служащие в Древнем Египте, собиравшие налоги?
А) писцы Б) вельможи В) жрецы (См. учебник: §7 «Как жили земледельцы и ремесленники в Египте»)
- Кто набирался в армию в Древнем Египте?
А) каждый десятый юноша – египтянин Б) каждый второй раб В) все вельможи (См. учебник: §9 «Военные походы фараонов»)

10. Кто в Древнем Египте владел знаниями?

А) писцы Б) вельможи В) жрецы (См. учебник: §11 «Искусство Древнего Египта»)

11. Египет был объединён

1) царём Южного Египта 2 тысячи лет до н. э.

2) царём Северного Египта 3 тысячи лет до н. э.

3) царём Южного Египта 3 тысячи лет до н. э. (См. учебник: §9 «Военные походы фараонов»)

12. Рассказывая о роли Нила в жизни египтян, мы обязательно используем слова.

Найдите и укажите номер понятия, лишнего в этом перечне.

1) оазис 2) разлив 3) ил 4) мягкая, жирная почва долины реки (См. учебник: §6 «Государство на берегах Нила»)

13. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.

1) для _____ полей египтяне строили каналы и земляные насыпи по берегам Нила

2) древнеегипетские ювелиры делали украшения из золота, горшечники - глиняную посуду, _____ - изделия из шкур животных

3) египтяне верили, что от злых духов и бед их защищают особые предметы - _____

Используй слова (амулет, оазис, разлив, орошение, идол, кожевники, ткачи) (См. учебник: §6 «Государство на берегах Нила»)

14. Фараоны, вельможи, писцы, воины, стражники — это

1) люди, из которых состояло всё население Египта

2) люди, которым подчинялись простые египтяне

3) люди, которые платили налоги в казну

15. Ответь на вопрос: Чем тебе запомнилась культура Древнего Египта? (См. учебник: §12

«Письменность и знания древних египтян»)