



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 91
Петроградского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 91)**

197101, г. Санкт-Петербург, Сытнинская площадь, д. 5/7, лит. А
Тел. (факс) 242-30-25, e-mail: school91spb@mail.ru, <http://sch091.petersburgedu.ru>
ОКПО 52134922 ОКОГУ 2300223 ИНН/КПП 7813130369/781301001

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 91
Петроградского района Санкт-Петербурга
протокол от 16.06.2017г. № 9

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 19.06.2017г. № 47/1-01
Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 91
Петроградского района Санкт-Петербурга



Н.Б. Духова

Рабочая программа

по обществознанию (включая экономику и право)

для учащихся 7 класса

УМК «Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. М.: Просвещение, 2015.»

2017 – 2018 учебный год

Разработала

Бубникова Александра Николаевна, учитель истории и обществознания

Обсуждена и согласована

На школьном методическом объединении

Протокол от 08.06.2017 № 5

Бубникова А.Н., председатель ШМО.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт **основного общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 №1897**;
- **ООП ООО** ГБОУ СОШ №91 Петроградского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план ГБОУ СОШ №91 Петроградского района Санкт-Петербурга на 2017/2018 учебный год;
- Положение о рабочей программе учителя ГБОУ СОШ №91 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа составлена на основе:

программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой "Обществознание. 7 класс" (М.: "Просвещение", 2013 год) из сборника «Рабочие программы. Обществознание: 5-9 класс» под ред. Л. Н. Боголюбова. М.: «Просвещение», 2013.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане: программа отражает содержание обществоведческого курса, ядром которого является обязательный минимум содержания обществоведческого образования для основной школы.

Рабочая программа ориентирована на 7 класс, рассчитана на 34 учебных часа из расчёта 1 час в неделю. Сроком реализации программы считать 1 год.

Информация о внесённых изменениях в примерную программу: изменения в программе имеются. 1 час из темы «Введение» снимается, так как в этом году укорочен учебный год на 1 час.

Информация об используемом УМК:

УМК к курсу для учащихся 7 классов

1. Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. М.: Просвещение, 2013.
2. Обществознание. 7 класс: рабочая тетрадь для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.М.: Просвещение, 2013.

УМК для учителя:

1. Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. М.: Просвещение, 2013.
2. Обществознание. 7 класс: рабочая тетрадь для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. М.: Просвещение, 2013.

Литература, используемая при подготовке программы

1. Л.Н. Боголюбов. Рабочие программы. Обществознание. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2013.
2. ФГОС: <http://standart.edu.ru/>

Образовательные сайты:

1. Яндекс-энциклопедии. <http://encycl.yandex.ru>
2. Рубрикон. <http://www.rubricon.ru/>
3. Мегаэнциклопедия MEGABOOK.RU. <http://www.megabook.ru/>
4. <http://www.rsnnet.ru> – Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ)
5. <http://www.president.kremlin.ru/> - Президент РФ
6. <http://www.ant-m.ucoz.ru/> - "Виртуальный кабинет истории и обществознания"
7. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета - Обществознание
8. <http://www.hpo.org> – Права человека в России
9. <http://www.chelt.ru> – журнал «Человек и труд»
10. <http://www.fw.ru> – Фонд «Мир семьи»

Оборудование:

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. ИД

4. Презентации по темам уроков
5. Закон об образовании РФ
6. Конституция РФ
7. Интернет
8. Дидактический раздаточный материал

Виды и формы контроля:

№	Вид работы	Тема, раздел	Сроки
1	Входная диагностика	Повторение 6 класса	сентябрь
2	Практикум	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	ноябрь
3	Практикум	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	декабрь
4	Практикум	Практикум по теме «Человек и природа»	апрель
5	Образовательные минимумы	«Регулирование поведения людей в обществе», «Человек в экономических отношениях», «Человек и природа»	Октябрь, декабрь, март, май
6	Итоговое повторение. Решение тестов	Итоговое повторение. Решение тестов	май

Программа соответствует требованиям ГИА.

Планируемые результаты обучения

Личностными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

**Формулировки личностных результатов
во ФГОС**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

+) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

+) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами изучения предмета «Обществознание» являются

следующие умения:

УУД	Формулировки метапредметных результатов во ФГОС
Р Е Г У Л Я Т И В Н Ы Е	1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
	2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
	3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
	4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

	5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ	6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
	7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
КОММУНИКАТИВНЫЕ	8) смысловое чтение;
	9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
	10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Предметными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

1-я линия развития личности. Умение понимать связи между людьми в обществе:

- Добывать и критически оценивать информацию.
- Систематизировать обществоведческую информацию и представлять её в виде текста, таблицы, схемы.
- Обобщать.
- Группировать.
- Сравнивать факты, явления и понятия.
- Устанавливать причинно-следственные связи.

2-я линия развития личности. Умение занимать свою позицию в обществе:

- Определять и объяснять другим людям своё отношение к общественным нормам.
- Принимать решения в ответственных ситуациях и не бояться отвечать за свои поступки.
- Уметь договариваться с людьми, преодолевать конфликты.

3-я линия развития личности. Умение действовать в рамках закона и нравственных норм:

- Успешно решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

- сущность межличностных отношений;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- законы и права человека и ребенка;
- сущность экономики;
- взаимодействие человека и природы.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, группы, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; правоотношения, их виды и признаки; экономическую деятельность;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; правоотношения; экономические процессы;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; социальных групп; правоотношений; фаз экономической деятельности; загрязнения окружающей среды;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

Практические работы диффузно включаются в каждый урок:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

Содержание учебного предмета, курса.

№ п/п	Наименование раздела	Характеристика разделов
1	Регулирование поведения людей в обществе	Что значит жить по правилам. Права и обязанности граждан. Почему важно соблюдать законы. Защита Отечества. Для чего нужна дисциплина. Виновен – отвечай. Кто стоит на страже закона.
2	Человек в экономических отношениях	Экономика и ее основные участники. Мастерство работника. Производство, затраты, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса. Обмен, торговля, реклама. Деньги, их функции. Экономика семьи.
3	Человек и природа	Человек – часть природы. Охранять природу – значит охранять жизнь. Закон на страже природы.

Учебно-тематический план

№ ур о к а	Тема урока	Количество часов
Регулирование поведения людей в обществе (11 ч)		
1	Что значит жить по правилам.	1
2-3	Права и обязанности граждан.	2
4-5	Почему важно соблюдать законы.	2
6-7	Защита Отечества.	2
8	Для чего нужна дисциплина.	1
9	Виновен – отвечай.	1
10	Кто стоит на страже закона.	1
11	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1
Человек в экономических отношениях (13 ч)		
12	Экономика и ее основные участники	2
- 13		
14	Мастерство работника.	1
15	Производство, затраты, выручка, прибыль.	2
- 16		
17	Виды и формы бизнеса.	2
- 18		
19	Обмен, торговля, реклама.	1
20	Деньги, их функции.	1
21	Экономика семьи.	2
- 22		
23	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	2
-		

24		
Человек и природа (10 ч)		
25	Человек – часть природы.	1
26	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1
27	Закон на страже природы.	1
28	Практикум по теме «Человек и природа»	2
- 29		
30	Заключительные уроки. Интеллектуальная игра	2
- 31		
32	Итоговое повторение. Решение тестов	3
- 34		

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Семейный кодекс РФ
4. Трудовой кодекс РФ
5. Уголовный кодекс РФ
6. Баранов П.А. Обществознание. Полный справочник. М., 2013.
7. Кравченко А.И. "Тесты по обществознанию». - М.: Русское слово, 2014.
8. Пчелов Е. В. Государственные символы России - герб, флаг, гимн: учебное пособие. - М.: ТИД «Русское слово - РС», 2002.