



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 91  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 91)

197101, г. Санкт-Петербург, Сытнинская площадь, д. 5/7, лит. А  
Тел. (факс) 242-30-25, e-mail: [school91spb@mail.ru](mailto:school91spb@mail.ru), <http://sch091.petersburgedu.ru>  
ОКПО 52134922 ОКОГУ 2300223 ИНН/КПП 7813130369/781301001

ПРИНЯТА  
решением Педагогического совета  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 91  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
протокол от 16.06.2017г. № 9\_

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 19.06.2017г. № 47/1-01  
Директор Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 91  
Петроградского района Санкт-Петербурга



Н.Б. Духова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по обществознанию**

для учащихся 5 «А» класса

УМК «Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под  
ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2016.»

**2017 - 2018 учебный год**

Разработал(а)

Шишкова Анна Сергеевна, учитель истории и обществознания

Обсуждена и согласована  
на школьном методическом объединении  
(протокол от 08.06.2017 № 5)

Бубникова Александра Николаевна, председатель ШМО учителей  
истории и обществознания

## **Пояснительная записка НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт **основного общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 №1897**;
- **ООП ООО** ГБОУ СОШ №91 Петроградского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план ГБОУ СОШ №91 Петроградского района Санкт-Петербурга на 2017/2018 учебный год;
- Положение о рабочей программе учителя ГБОУ СОШ №91 Петроградского района Санкт-Петербурга.

**Описание места учебного предмета, курса в учебном плане:** Учебный курс «обществознание» занимает важнейшее место в реализации целей основного общего образования по формированию общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного развития обучающихся. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 раз в неделю).

**Информация о внесённых изменениях в примерную программу:** изменений в программе не имеется.

### **Информация об используемом УМК:**

#### **УМК к курсу для учащихся 5 классов**

1. Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2016.

#### **УМК для учителя:**

1. Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2016.

### **Образовательные сайты:**

Яндекс-энциклопедии. <http://encycl.yandex.ru>

Рубрикон. <http://www.rubricon.ru/>

Мегаэнциклопедия MEGABOOK.RU. <http://www.megabook.ru/>

<http://www.rsnet.ru> – Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ)

<http://www.president.kremlin.ru/> - Президент РФ

<http://www.ant-m.ucoz.ru/> - "Виртуальный кабинет истории и обществознания"

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета - Обществознание

<http://www.hpo.org> – Права человека в России

<http://www.chelt.ru> – журнал «Человек и труд»

<http://www.fw.ru> – Фонд «Мир семьи»

### **Оборудование:**

1. Компьютер

2. Мультимедийный проектор

3. ИД

4. Презентации по темам уроков

5. Закон об образовании РФ

6. Конституция РФ

7. Интернет

8. Дидактический раздаточный материал

**Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа:** рассчитана на 34 учебных часов из расчёта 1 час в неделю. Сроком реализации программы считать 1 год.

На контрольные работы вводится 3 часа (вводная, промежуточная и годовая). Контрольные работы проводятся в практикумов. На практикумы отводится 7 часов.

### **Виды и формы контроля**

№	Вид работы	Тема, раздел	
1	Региональные диагностические работы	Человек. Семья Школа Труд Родина	По
2	Всероссийские проверочные работы	Человек. Семья Школа Труд Родина	По
3	Контрольная работа №1, 2,.... (проводимые учителем)	Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Контрольная работа №3 Контрольная работа №4	
4	Районные диагностические работы		По
5	Образовательные минимумы	Человек. Семья Школа Труд Родина	За I, II
6	Итоговая административная контрольная работа	По всем разделам	
7	Практикум	Человек. Семья Школа Труд Родина	

**Программа соответствует требованиям ГИА.**

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

**Личностными** результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения данного курса являются в сфере:

#### **познавательной**

-относительно целостное представление о человеке;

-умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

#### **ценностно-мотивационной**

-понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

-знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

-приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности

#### **трудовой**

-понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

#### **эстетической**

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

-понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

#### **коммуникативной**

-знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

-умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

#### **В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен**

##### **Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- сущность межличностных отношений;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- законы и права человека и ребенка;
- взаимодействие человека и природы.

##### **Уметь**

- *описывать* основные социальные объекты, группы, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; правоотношения, их виды и признаки; экономическую деятельность;

- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; правоотношения; экономические процессы;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; социальных групп; правоотношений; фаз экономической деятельности; загрязнения окружающей среды;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

Практические работы диффузно включаются в каждый урок:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Введение (1 час)**

#### **Тема 1. Человек (5 часов)**

Загадка человека. Отрочество - особая пора жизни. Практикум по теме «Человек»

#### **Тема 2. Семья (5 часов)**

Семья и семейные отношения. Семейное хозяйство. Как распределить обязанности в семье. Как правильно вести хозяйство.

Дому нужен хозяин. Домохозяйство и домоводство. Каким должен быть хозяин дома. Свободное время.

Делу время, потехе час. Что такое свободное время. Движение полезное и бесполезное. Домашний мастер. Что такое хобби. Свободное время и телевизор.

Учимся быть рачительными хозяевами. Учимся помогать семье. Практикум по теме «Семья»

### Тема 3. Школа (6 часов)

Образование в жизни человека. Профессия — ученик. Образование и самообразование. Школьное образование. Чему учит школа. Учись учиться. Как учили в прежние времена. Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Как не обидеть словом. Конфликты в классном коллективе и пути их преодоления.

Учимся дружно жить в классе. Практикум по теме «Школа»

### Тема 4. Труд (6 часов)

Труд — основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Кого можно назвать мастером. Творчество в искусстве.

Учимся трудиться и уважать труд. Учимся творчеству. Практикум по теме «Труд»

### Тема 5. Родина (11 часов)

Наша родина — Россия. Русский язык — государственный. Что значит быть патриотом. За что мы любим свою родину.

Государственные символы России. Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. Гимн.

Гражданин России. Гражданин — отечества достойный сын. Кого называют гражданином. Права граждан России. Обязанности граждан РФ.

Мы — многонациональный народ. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

Учимся быть достойными гражданами. Учимся уважать людей любой национальности. Практикум по теме «Родина»

#### Учебно-тематический план

Раздел (часы)	Формы и методы контроля
Введение (1 ч)	Из них: Контрольная работа Практикум Итоговое повторение
Человек (5 ч)	
Семья (5 ч)	
Школа (6 ч)	
Труд (6 ч)	
Родина (11 часов)	

#### Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Семейный кодекс РФ
4. Трудовой кодекс РФ
5. Уголовный кодекс РФ
6. Баранов П.А. Обществознание. Полный справочник. М., 2013.
7. Пчелов Е. В. Государственные символы России - герб, флаг, гимн: учебное пособие. - М.: ТИД «Русское слово - РС», 2002.