

Биология 5 класс I четверть

Мордовина Полина Алексеевна – учитель биологии.

Критерии оценивания учащихся спортсменов, выполнивших задание: задания по предмету с сайта школы, которые учащийся-спортсмен **правильно** выполнил, оцениваются учителем **на минимальном уровне**. Если Вы выполнили задания с сайта и отправили его учителю по электронной почте или принесли и сдали ему лично в руки, но больше никаких работ не писали, то Ваши знания оцениваются на удовлетворительную оценку.

Для того чтобы получить оценки «хорошо» и «отлично» учащийся-спортсмен должен приходить в школу каждую четверть (5-9 классы) и полугодие (10-11 классы) и писать зачётные работы. После написания работы в школе он получает соответствующую оценку.

Расписание консультаций:

Для получения аттестации учащийся должен знать и уметь отвечать в соответствии со следующим минимумом:

Образовательный минимум на 2018-2019 учебный год в 5 классе

Название раздела	Основные изучаемые темы раздела	На что нужно ответить.
I четверть.		
Живой организм: строение и изучение	Что такое живой организм. Наука о живой природе.	<ul style="list-style-type: none">• Что общего в строении всех живых организмов?• Перечислите основные признаки живого?• Какие удивительные открытия в мире живой природы вы знаете?• Дайте определение науки биологии.• Какие биологические науки вы знаете? Охарактеризуйте их.
	Методы изучения природы. Увеличительные приборы.	<ul style="list-style-type: none">• Какова роль наблюдений при изучении природы?• Какова суть таких способов изучения природы как наблюдение, эксперимент и измерение?• Какие увеличительные и измерительные приборы, лабораторное оборудование, используемое в практической деятельности человека, вы знаете?

	Живые клетки.	<ul style="list-style-type: none"> • Опишите клетку, как элементарную единицу живого. • В чем сходство и различия безъядерных и ядерных клеток? • Опишите строение и функции ядра, цитоплазмы и ее органоидов, хромосомы, их значение. • Сделайте рисунок клетки в тетради и подпишите органоиды. • В чем заключаются различия в строении растительной и животной клеток.
	Химический состав клетки	<ul style="list-style-type: none"> • На какие две группы делаются все вещества клетки? • Для чего нужны данные вещества? Опишите их роль в живом организме.
	Великие естествоиспытатели.	<ul style="list-style-type: none"> • Перечислите открытия таких великих естествоиспытателей, как Карл Линней, Чарлз Дарвин, Владимир Вернадский. • К чему привели данные открытия?

Для получения оценки «3» достаточно посменного выполнения заданий.

Для получения оценки «4» или «5» учащийся должен сдать минимум учителю устно.

Справочный материал:

1. Н.И. Сонин, А.А. Плешаков. Биология. Введение в биологию. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа.
2. Рабочая тетрадь к учебнику Н.И. Сониной, А.А. Плешакова «Биология. Введение в биологию»- М. Дрофа (тетрадь можно получить у учителя).

Биология 6 класс I четверть

Мордовина Полина Алексеевна – учитель биологии.

Критерии оценивания учащихся спортсменов, выполнивших задание: задания по предмету с сайта школы, которые учащийся-спортсмен **правильно** выполнил, оцениваются учителем **на минимальном уровне**. Если Вы выполнили задания с сайта и отправили его учителю по электронной почте или принесли и сдали ему лично в руки, но больше никаких работ не писали, то Ваши знания оцениваются на удовлетворительную оценку.

Для того чтобы получить оценки «хорошо» и «отлично» учащийся-спортсмен должен приходить в школу каждую четверть (5-9 классы) и полугодие (10-11 классы) и писать зачётные работы. После написания работы в школе он получает соответствующую оценку.

Для получения аттестации учащийся должен знать и уметь отвечать в соответствии со следующим минимумом:

Образовательный минимум на 2018-2019 учебный год в 6 классе

Название раздела	Основные изучаемые темы раздела	Что нужно знать						
I четверть								
Строение и свойства живых организмов.	Основные свойства живых организмов.	<ul style="list-style-type: none"> Дайте определения основным свойствам живых организмов: обмен веществ (дыхание, питание, выделение), развитие, рост, движение, раздражимость, размножение. 						
	Химический состав клеток.	<ul style="list-style-type: none"> Опишите химический состав клеток и роль этих веществ в жизнедеятельности клетки. 						
	Строение растительной и животной клеток.	<ul style="list-style-type: none"> Опишите особенности строения растительной и животной клетки (сделайте рисунок растительной клетки и подпишите органоиды клетки). Заполните таблицу «Строение клетки» <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Органеллы</th> <th>Строение</th> <th>Функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Цитоплазма</td> <td>полужидкое вещество, постоянно движется, перемещается по всему объему клетки.</td> <td>в ней протекают различные биохимические процессы, обеспечивающие жизнедеятельность клеток.</td> </tr> </tbody> </table>	Органеллы	Строение	Функции	Цитоплазма	полужидкое вещество, постоянно движется, перемещается по всему объему клетки.	в ней протекают различные биохимические процессы, обеспечивающие жизнедеятельность клеток.
	Органеллы	Строение	Функции					
Цитоплазма	полужидкое вещество, постоянно движется, перемещается по всему объему клетки.	в ней протекают различные биохимические процессы, обеспечивающие жизнедеятельность клеток.						
Деление клетки.	<ul style="list-style-type: none"> Каково значение деления клетки? Какие два типа деления существуют? Опишите сущность митоза и мейоза. 							

	Ткани растений и животных.	<ul style="list-style-type: none"> • Запишите понятие «ткань». • Какие типы тканей растений и животных существуют? Опишите их строение и функции.
	Органы и системы органов.	<ul style="list-style-type: none"> • Запишите понятие «орган», «побег». • Опишите органы цветкового растения: внешнее строение корня, корневые системы. Почка – зачаточный побег, строение и функции листа, простые и сложные листья, значение и функции цветка, разновидности соцветий, строение семян однодольных и двудольных растений, значение и разнообразие плодов. Основные системы органов животных: пищеварительную, опорно-двигательную, нервную, эндокринную, размножения.
	Растения и животные как целостные организмы.	В чем заключается взаимосвязи клеток, тканей и органов в организме?

Для получения оценки «3» достаточно посменного выполнения заданий.

Для получения оценки «4» или «5» учащийся должен сдать минимум учителю устно.

Справочный материал:

1. Н.И. Сонин, А.А. Плешаков. Биология. Живой организм. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа.
2. Рабочая тетрадь к учебнику Н.И. Сониной, А.А. Плешакова «Биология. Живой организм»- М. Дрофа (тетрадь можно получить у учителя).

Биология 7 класс I четверть

Мордовина Полина Алексеевна – учитель биологии.

Критерии оценивания учащихся спортсменов, выполнивших задание: задания по предмету с сайта школы, которые учащийся-спортсмен **правильно** выполнил, оцениваются учителем **на минимальном уровне**. Если Вы выполнили задания с сайта и отправили его учителю по электронной почте или принесли и сдали ему лично в руки, но больше никаких работ не писали, то Ваши знания оцениваются на удовлетворительную оценку.

Для того чтобы получить оценки «хорошо» и «отлично» учащийся-спортсмен должен приходить в школу каждую четверть (5-9 классы) и полугодие (10-11 классы) и писать зачётные работы. После написания работы в школе он получает соответствующую оценку.

Для получения аттестации учащийся должен знать и уметь отвечать в соответствии со следующим минимумом:

Образовательный минимум на 2018-2019 учебный год в 7 классе

Название раздела	Основные изучаемые темы раздела	Что нужно знать
I четверть		
Введение	Уровни организации живого;	<ul style="list-style-type: none">В чем заключается особенности живых организмов отличающие их от тел неживой природы?Опишите уровни организации живого.Запишите понятия: «вид», «популяция», «биосфера», «живое вещество», «костное вещество» и «биокаменное вещество».
	Ч. Дарвин и происхождение видов;	<ul style="list-style-type: none">Опишите заслуги Ч. Дарвина в современной биологииДайте понятия: «естественный отбор», «искусственный отбор» и «борьба за существование».
	Многообразие организмов и их классификация.	<ul style="list-style-type: none">Охарактеризуйте систематику, как науку, ее задачи.Опишите принципы классификации живых организмов, различия между искусственной и естественной систематикой.
Царство Прокариоты	Многообразие, особенности строения и происхождение прокариотических организмов.	<ul style="list-style-type: none">В чем заключаются особенности строения прокариот?Сделайте рисунок бактериальной клетки, подпишите все органоиды.Опишите особенности организации бактерий подцарств: Настоящие бактерии, Археобактерии, Оксифотобактерий, их строение, особенности жизнедеятельности,

		<p>роль в природе и жизни человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дайте понятия: «сапрофит», «паразит», «аэробы», «анаэробы», «автотрофы», «гетеротрофы».
Царство Грибы	Общая характеристика грибов;	<ul style="list-style-type: none"> • Опишите общие особенности организации грибов, их классификацию. • Опишите особенности организации представителей отделов Зигомикота и Аскомикота, их роль в природе и для человека, особенности организации базидиальных и несовершенных грибов, роль грибов в природе и их практическое значение.
	Лишайники.	<ul style="list-style-type: none"> • В чем заключаются особенности организации лишайников, как симбиотических организмов? • Какие виды слоевища лишайников вы знаете?
Царство Растения	Общая характеристика растений;	<ul style="list-style-type: none"> • Перечислите характерные признаки царства Растения. • Опишите особенности строения, жизнедеятельности растительного организма.
	Низшие растения;	<p>Перечислите характерные признаки строения и жизнедеятельности водорослей, как представителей низших растений.</p> <p>Опишите особенности размножения и развития водорослей, отличительные черты организации водорослей, их разнообразие, основные отделы, приспособленность основных представителей к жизни в различных условиях среды.</p>

Для получения оценки «3» достаточно посменного выполнения заданий.

Для получения оценки «4» или «5» учащийся должен сдать минимум учителю устно.

Справочный материал:

1. Н.И. Сонин, А.А. Плешаков. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа.
2. Биология. Живой организм. 7 класс: рабочая тетрадь к учебнику Захаров В.Б., Сонин Н.И. - М.: Дрофа (тетрадь можно получить у учителя)

Биология 8 класс I четверть

Мордовина Полина Алексеевна – учитель биологии.

Критерии оценивания учащихся спортсменов, выполнивших задание: задания по предмету с сайта школы, которые учащийся-спортсмен **правильно** выполнил, оцениваются учителем **на минимальном уровне**. Если Вы выполнили задания с сайта и отправили его учителю по электронной почте или принесли и сдали ему лично в руки, но больше никаких работ не писали, то Ваши знания оцениваются на удовлетворительную оценку.

Для того чтобы получить оценки «хорошо» и «отлично» учащийся-спортсмен должен приходить в школу каждую четверть (5-9 классы) и полугодие (10-11 классы) и писать зачётные работы. После написания работы в школе он получает соответствующую оценку.

Для получения аттестации учащийся должен знать и уметь отвечать в соответствии со следующим минимумом:

Образовательный минимум на 2018-2019 учебный год в 8 классе

Название раздела	Основные изучаемые темы раздела	Что нужно знать
I четверть		
Место человека в системе органического мира	<ul style="list-style-type: none">○ Место человека в системе органического мира.○ Особенности человека.	Опишите особенности человека, черты сходства человека с животными и человекообразными обезьянами, различия между ними, место человека в системе органического мира, характерные для человека особенности.
Происхождение человека	<ul style="list-style-type: none">○ Факторы и этапы антропогенеза;○ Расы человека.	Расскажите о происхождение человека, этапы его эволюции, о расоведении и расизме, об экологии человека.
Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека	Науки о человеке, великие анатомы и физиологи.	Расскажите об истории развития знаний о строении и функциях организма человека с древнейших времен до наших дней.
Общий обзор строения и функций организма человека.	Клеточное строение организма;	Вспомните клеточное строение организма, опишите функции частей и органоидов клетки. Раскройте понятие «клетка».
	Органы и ткани.	Дайте определение «Ткань». Опишите основные типы и виды тканей, их локализации и функциях их в организме. Раскройте понятие «система органов», функции основных физиологических систем и органов, их

		образующих.
Координация и регуляция	<ul style="list-style-type: none"> ○ Гуморальная регуляция; ○ Железы внутренней секреции; 	<p>понятие «Гуморальная регуляция», В чем заключается отличие внешней секреции от внутренней.</p> <p>Опишите роль гормонов в жизнедеятельности человека, особенности нервно-гуморальной регуляции, роль гормонов в обменных процессах.</p>
	Нервно-гуморальная регуляция.	<p>Опишите строение и функции нервной системы, рефлекторный принцип работы нервной системы, строение и функции спинного мозга, месторасположение, строение и функции основных отделов головного мозга. особенности строения полушарий большого мозга, функции долей и зон коры полушарий, содержание понятия «анализатор», особенности строения зрительного анализатора, меры профилактики заболеваний зрительного анализатора, анатомо-физиологические особенности строения и функции анализаторов слуха и равновесия, гигиену органа слуха, различные виды анализаторов, их локализацию в организме, свойства анализаторов, их взаимодействие.</p>

Для получения оценки «3» достаточно посменного выполнения заданий.

Для получения оценки «4» или «5» учащийся должен сдать минимум учителю устно.

Справочный материал:

1. Н.И. Сонин, А.А. Плешаков. Биология. Человек. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа.
2. Биология. Человек. 8 класс рабочая тетрадь к учебнику Захаров В.Б., Сонин Н.И. - М.: Дрофа (тетрадь можно получить у учителя)

Биология 9 класс I четверть

Мордовина Полина Алексеевна – учитель биологии.

Критерии оценивания учащихся спортсменов, выполнивших задание: задания по предмету с сайта школы, которые учащийся-спортсмен **правильно** выполнил, оцениваются учителем **на минимальном уровне**. Если Вы выполнили задания с сайта и отправили его учителю по электронной почте или принесли и сдали ему лично в руки, но больше никаких работ не писали, то Ваши знания оцениваются на удовлетворительную оценку.

Для того чтобы получить оценки «хорошо» и «отлично» учащийся-спортсмен должен приходить в школу каждую четверть (5-9 классы) и полугодие (10-11 классы) и писать зачётные работы. После написания работы в школе он получает соответствующую оценку.

Для получения аттестации учащийся должен знать и уметь отвечать в соответствии со следующим минимумом:

Образовательный минимум на 2018-2019 учебный год в 9 классе

Название раздела	Основные изучаемые темы раздела	Что нужно знать
I четверть		
Введение	Введение. Биология – наука о жизни. Многообразие живого мира. Уровни организации и основные свойства живых организмов.	Опишите методы изучения общей биологии, принципы, общебиологические термины и понятия, о многообразии живого мира. Охарактеризуйте уровни организации и основные свойства живых организмов.
Структурная организация живых организмов	Химическая организация клетки;	Опишите основные химические элементы и соединения, входящие в состав клетки, их функции и значение в организме. Охарактеризуйте особенности строения молекул биополимеров, основные функции белков, жиров, углеводов.
	Обмен веществ и преобразование энергии в клетке;	В чем заключается сущность процесса биосинтеза белка, понятия «обмен веществ», «пластический обмен», «энергетический обмен», «триплет», «комплементарность», определения «энергетический обмен», «хемосинтез», «фотосинтез».
	Строение и функции клеток.	Дайте определения «эукариоты», «прокариоты», «органеллы», основные органоиды, входящие в состав эукариотической клетки. Опишите отличия растительной и животной клетки. Дайте определения «хромосома», «кариотип», «центромера», «гомологичные хромосомы». Охарактеризуйте основные фазы митоза, биологическую роль митоза, основные положения клеточной теории строения организмов.

Размножение и индивидуальное развитие организмов	Размножение организмов;	Подготовьте доклад о различных способах бесполого размножения. Дайте определения «мейоз», «гаметогенез», «кроссинговер», «конъюгация», «оплодотворение», «зигота» и др.
	Онтогенез.	Опишите основные этапы эмбрионального периода развития, понятие «метаморфоз», типы постэмбрионального развития, понятие «эмбриональная дивергенция». В чем суть биогенетического закона и закона зародышевого сходства?

Для получения оценки «3» достаточно посменного выполнения заданий.

Для получения оценки «4» или «5» учащийся должен сдать минимум учителю устно.

Справочный материал:

1. Н.И. Сонин, А.А. Плешаков. Биология. Общие закономерности. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа.
2. Биология. Общие закономерности. 9 класс: рабочая тетрадь к учебнику Захаров В.Б., Сонин Н.И. - М.: Дрофа (тетрадь можно получить у учителя)

Биология 10 класс
I четверть

Мордовина Полина Алексеевна – учитель биологии.

Критерии оценивания учащихся спортсменов, выполнивших задание: задания по предмету с сайта школы, которые учащийся-спортсмен **правильно** выполнил, оцениваются учителем **на минимальном уровне**. Если Вы выполнили задания с сайта и отправили его учителю по электронной почте или принесли и сдали ему лично в руки, но больше никаких работ не писали, то Ваши знания оцениваются на удовлетворительную оценку.

Для того чтобы получить оценки «хорошо» и «отлично» учащийся-спортсмен должен приходить в школу каждую четверть (5-9 классы) и полугодие (10-11 классы) и писать зачётные работы. После написания работы в школе он получает соответствующую оценку.

Для получения аттестации учащийся должен знать и уметь отвечать в соответствии со следующим минимумом:

Образовательный минимум на 2018-2019 учебный год в 10 классе.

Название раздела	Основные изучаемые темы раздела	Что нужно знать
I полугодие		
Введение	Введение. Биология – наука о жизни. Многообразие живого мира. Уровни организации и основные свойства живых организмов.	Опишите методы изучения общей биологии, принципы, общебиологические термины и понятия, о многообразии живого мира. Охарактеризуйте уровни организации и основные свойства живых организмов.
Эволюция живого мира на Земле	Развитие биологии в додарвиновский период;	Опишите основные положения учения К. Линнея, понятия о классификации, бинарной номенклатуре, эволюции, виде, основные положения теории Ж.Б. Ламарка, законы ламаркизма.
	<ul style="list-style-type: none">○ Теория Ч. Дарвина о происхождении видов путем естественного отбора;○ Приспособленность организмов к условиям внешней среды как результат действия естественного отбора;	Опишите эволюционные взгляды Ч. Дарвина на изменимость видов, сходства и различия между ними, роль среды в видообразовании, определения: «селекция», «порода», «сорт», изменчивость», «мутация», «искусственный отбор», основные положения теории Ч. Дарвина о естественном отборе, определения «естественный отбор», «борьба за существование», основные формы естественного отбора, определения «стабилизирующий отбор», «движущий отбор», «половой отбор», «половой диморфизм».
	Микроэволюция; Биологические последствия адаптации.	Дайте понятия «адаптациогенез», «мимикрия», основные виды адаптаций, механизмы возникновения приспособлений, определения «адаптациогенез», «забота о потомстве», определение «физиологическая адаптация»,

		механизм формирования адаптаций, определение «вид», основные критерии вида и его структуру, понятия «популяция», «эволюция», «микроэволюция», макроэволюция».
	Макроэволюция;	Охарактеризуйте понятие «мутация», «гетерозигота», «гомозигота», «микроэволюция», «популяция», «генофонд», определения: «микро-, макроэволюция», «биологический прогресс, регресс», «ароморфоз», идиоадаптация», «общая дегенерация», «филогенез», «дивергенция», «конвергенция», «популяция»,
	Возникновение жизни на Земле; Развитие жизни на Земле.	Опишите основные этапы химической эволюции по теории Опарина, определения «жизнь», «коацерваты», «абиогенный синтез», основные этапы биологической эволюции, важнейшие этапы эволюции, основные ароморфозы, происходящие с живыми организмами в различные периоды палеозойской эры, об особенностях климата в мезозойскую эру, основные ароморфозы живых организмов, об особенностях развития жизни в кайнозойскую эру, основные этапы эволюции приматов и человека, понятия «антропология», «антропогенез».
Структурная организация живых организмов	Химическая организация клетки;	Опишите основные химические элементы и соединения, входящие в состав клетки, их функции и значение в организме. Охарактеризуйте особенности строения молекул биополимеров, основные функции белков, жиров, углеводов.
	Обмен веществ и преобразование энергии в клетке;	В чем заключается сущность процесса биосинтеза белка, понятия «обмен веществ», пластический обмен», «энергетический обмен», «триплет», «комплементарность», определения «энергетический обмен», «хемосинтез», «фотосинтез».
	Строение и функции клеток.	Дайте определения «эукариоты», «прокариоты», «органеллы», основные органоиды, входящие в состав эукариотической клетки. Опишите отличия растительной и животной клетки. Дайте определения «хромосома», «кариотип», «центромера», «гомологичные хромосомы». Охарактеризуйте основные фазы митоза, биологическую роль митоза, основные положения клеточной теории строения организмов.

Для получения оценки «3» достаточно посменного выполнения заданий.

Для получения оценки «4» или «5» учащийся должен сдать минимум учителю устно.

Справочный материал: Биология. Общая биология. 10-11 класс. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. (Базовый уровень) М.: Дрофа.

Биология 11 класс I четверть

Мордовина Полина Алексеевна – учитель биологии.

Критерии оценивания учащихся спортсменов, выполнивших задание: задания по предмету с сайта школы, которые учащийся-спортсмен **правильно** выполнил, оцениваются учителем **на минимальном уровне**. Если Вы выполнили задания с сайта и отправили его учителю по электронной почте или принесли и сдали ему лично в руки, но больше никаких работ не писали, то Ваши знания оцениваются на удовлетворительную оценку.

Для того чтобы получить оценки «хорошо» и «отлично» учащийся-спортсмен должен приходить в школу каждую четверть (5-9 классы) и полугодие (10-11 классы) и писать зачётные работы. После написания работы в школе он получает соответствующую оценку.

Для получения аттестации учащийся должен знать и уметь отвечать в соответствии со следующим минимумом:

Образовательный минимум на 2018-2019 учебный год в 9 классе

Название раздела	Основные изучаемые темы раздела	Что нужно знать
I четверть		
Введение	Введение. Биология – наука о жизни. Многообразие живого мира. Уровни организации и основные свойства живых организмов.	Опишите методы изучения общей биологии, принципы, общебиологические термины и понятия, о многообразии живого мира. Охарактеризуйте уровни организации и основные свойства живых организмов.
Структурная организация живых организмов	Химическая организация клетки;	Опишите основные химические элементы и соединения, входящие в состав клетки, их функции и значение в организме. Охарактеризуйте особенности строения молекул биополимеров, основные функции белков, жиров, углеводов.
	Обмен веществ и преобразование энергии в клетке;	В чем заключается сущность процесса биосинтеза белка, понятия «обмен веществ», «пластический обмен», «энергетический обмен», «триплет», «комплементарность», определения «энергетический обмен», «хемосинтез», «фотосинтез».
	Строение и функции клеток.	Дайте определения «эукариоты», «прокариоты», «органеллы», основные органоиды, входящие в состав эукариотической клетки. Опишите отличия растительной и животной клетки. Дайте определения «хромосома», «кариотип», «центромера», «гомологичные хромосомы». Охарактеризуйте основные фазы митоза, биологическую роль митоза, основные положения клеточной теории строения организмов.

Размножение и индивидуальное развитие организмов	Размножение организмов;	Подготовьте доклад о различных способах бесполого размножения. Дайте определения «мейоз», «гаметогенез», «кроссинговер», «конъюгация», «оплодотворение», «зигота» и др.
	Онтогенез.	Опишите основные этапы эмбрионального периода развития, понятие «метаморфоз», типы постэмбрионального развития, понятие «эмбриональная дивергенция». В чем суть биогенетического закона и закона зародышевого сходства?

Для получения оценки «3» достаточно посменного выполнения заданий.

Для получения оценки «4» или «5» учащийся должен сдать минимум учителю устно.

Справочный материал: Биология. Общая биология. 10-11класс. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. (Базовый уровень)М.: Дрофа.