

**План опытно-экспериментальной работы ГБОУ СОШ №91
в режиме школы-лаборатории
на 2017-2018 учебный год**

Программа исследования по теме: «Условия проектирования персонифицированного образования при введении ФГОС общего образования»

Основная идея исследования:

Проектирование персонифицированного образования при введении ФГОС общего образования происходит в специально организованных условиях в школе и является одним из путей содействия личностному самоопределению школьника средствами школьного образования.

Реализация современным педагогом функции содействия самоопределению личности ученика путем проектирования персонифицированного образования в условиях введения ФГОС общего образования предполагает подготовку работающих педагогов и будущих педагогов (студентов педагогического вуза) к этой деятельности.

Цель исследования:

Выявление, обоснование закономерностей и условий проектирования персонифицированного образования при введении ФГОС общего образования для содействия самоопределению учащихся 8-9 классов.

Работа школы-лаборатории ведётся в двух направлениях:

Направление 1

Выявление условий проектирования персонифицированного образования учащихся 8-9 классов (управленческих, организационно-педагогических, методических, психолого-педагогических, социально-педагогических).

Направление 2

Разработка и апробация модели выращивания нового знания и практического опыта как модели внутрифирменной подготовки педагогов к реализации функции содействия самоопределению личности школьника в условиях персонифицированного образования.

Ожидаемые результаты работы (в том числе на период до 31.12.17):

- описание организационной модели проектирования условий персонифицированного образования в школе при введении ФГОС (в том числе Методика проектирования персонифицированного образования на основе требований ФГОС ОО)
- создание банка вариативных заданий по различным предметным областям для содействия самоопределению учащихся 8-9 классов в условиях персонифицированного образования, контрольно-измерительных материалов;
- промежуточный отчет.

Задачи:

- разработка инструментария проектирования условий персонифицированного образования и организационной модели персонифицированного образования при введении ФГОС;
- разработка инструментария развития самоопределения в условиях персонифицированного образования (организационно-управленческие условия изменения режима школы, банк вариативных заданий по различным предметным областям для организации в условиях персонифицированного образования, банк диагностических методик самоопределения учащихся в условиях персонифицированного образования; целевые программы).
- проведение экспертной оценки предлагаемого инструментария развития оценочной самостоятельности учащихся.

Методы:

- проектирование;
- экспертиза;
- обобщение.
-

Основное содержание работы и методы деятельности	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу
<p>- Теоретический анализ ранее полученных результатов с целью проведения повторной диагностики по самоопределению учащихся 8-9 классов.</p> <p>- Разработка инструментария проектирования условий персонифицированного образования и организационной модели персонифицированного образования при введении ФГОС;</p> <p>- Создание продуктов обеспечивающих реализацию персонифицированного обучения на уроке в условиях введения ФГОС;</p> <p>- Разработка инструментария развития самоопределения в условиях персонифицированного образования (организационно-управленческие условия изменения режима школы, банк вариативных заданий по различным предметным областям для организации в условиях персонифицированного образования, банк диагностических методик самоопределения учащихся в условиях персонифицированного образования; целевые программы).</p> <p>- Проведение экспертной оценки предлагаемого инструментария развития оценочной самостоятельности учащихся.</p> <p>Методы: проектирование, экспертиза, обобщение.</p>	<p>Организационная модель персонифицированного образования при введении ФГОС;</p> <p>Банк вариативных заданий по различным предметным областям для содействия самоопределению учащихся 8-9 классов в условиях персонифицированного образования;</p> <p>Авторские разработки уроков/занятий в условиях персонифицированного обучения;</p> <p>Банк диагностических методик самоопределения учащихся 8-9 классов в условиях персонифицированного образования (в урочной и внеурочной деятельности)</p>	<p>- Описание организационной модели проектирования условий персонифицированного образования в школе при введении ФГОС (в том числе - Методика проектирования персонифицированного образования на основе требований ФГОС ОО)</p> <p>- Методические материалы по разработке уроков, ориентированные на реализацию идей персонифицированного обучения в условиях введения ФГОС;</p> <p>- Банк вариативных заданий по различным предметным областям для содействия самоопределению учащихся 8-9 классов в условиях персонифицированного образования; «Современный урок»);</p> <p>- Технология сценарирования проектных дней в рамках внеурочной деятельности</p> <p>- Экспертные заключения на представленный инструментарий.</p> <p>- Промежуточный отчет.</p>

АВГУСТ

Направление работы	Мероприятия	Сроки выполнения	ОТВ.
Система работы с педкадрами.	Нормативное обеспечение деятельности учителей, принимающих участие в реализации программы исследования. - корректировка локальных актов: «Об учителе – экспериментаторе», «Об организации и проведении исследовательской работы в ОУ»	26.08 - 31.08.2017	Макарова О.Г.
	Корректировка плана работы школы-лаборатории на 2016-2017 учебный год	21.08 - 31.08.2017	Макарова О.Г.
	Участие в педагогическом совете.	август 2017	Макарова О.Г.
	Рабочее совещание №1 педагогов-экспериментаторов по корректировке плана работы школы-лаборатории на 2016-2017 учебный год	август 2017 г.	Макарова О.Г.

СЕНТЯБРЬ

Направление работы	Мероприятия	Сроки выполнения	ОТВ.
Сетевое взаимодействие в рамках проекта «Школы-лаборатории Герценовского университета»	По плану сетевого взаимодействия в рамках проекта «Школы-лаборатории Герценовского университета»	сентябрь	
Система работы с педагогами	Корректировка индивидуальных планов работ по направлениям «Урок – территория успеха», «Образовательные путешествия», «Проектное бюро»	сентябрь	Макарова О.Г.
	Создание творческих рабочих групп по направлениям	сентябрь	Макарова О.Г.
	Внутрифирменное обучение. Клуб Молодых специалистов. Педагогический проект «Ежедневник молодого учителя»	1 раз в месяц (по отд. плану)	Макарова О.Г.
	Внутрифирменное обучение. «Методические пятиминутки»	Еженедельно (по отд. плану)	Макарова О.Г.
	Подготовка материалов для участия в конкурсе педагогических достижений	сентябрь	Макарова О.Г.
	Рабочее совещание №2 для рабочей группы педагогов-экспериментаторов. «Проектный день как один из инструментов развития самоопределения учащихся»	12.09	Макарова О.Г.
	Проведение круглого стола для рабочей группы «Персонифицированный подход. Проблемы самоопределения учащихся»	30.09	Кондракова И.Э., к.п.н., доцент кафедры педагогики РГПУ им. А.И. Герцена
	Посещение уроков учителей	в течение года (по отдельному плану)	Макарова О.Г.
Работа с учащимися	Неделя чтения и грамотности		МО учителей русского языка и литературы
	Проектный день. День музыки		Бажина Т.А. Макарова О.Г.
	Подготовка банка данных по проблеме формирования потребности в личностно-творческой самореализации учащихся: участие в конкурсах, проектных днях		классные руководители 7-9 классов, Макарова О.Г.

ОКТАБРЬ

Направление работы	Мероприятия	Сроки выполнения	ОТВ.
--------------------	-------------	------------------	------

Сетевое взаимодействие в рамках проекта «Школы-лаборатории Герценовского университета»	По плану сетевого взаимодействия в рамках проекта «Школы-лаборатории Герценовского университета»	октябрь	
Система работы с педкадрами	Внутрифирменное обучение. Клуб Молодых специалистов. Педагогический проект «Ежедневник молодого учителя»	1 раз в месяц (по отдельному плану)	Макарова О.Г.
	Внутрифирменное обучение. «Методические пятиминутки»	еженедельно (по отдельному плану)	Макарова О.Г.
	Участие в конкурсе педагогических достижений. Оказание методической помощи, консультация педагогов	в течение года	Макарова О.Г.
	Рабочее совещание №3 педагогов-экспериментаторов. «Вариативные задания на уроках как одно из условий самоопределения учащихся 8-9 классов в условиях персонифицированного образования»	октябрь	Макарова О.Г.
Работа с учащимися	Неделя математики	октябрь	МО учителей математики
	Неделя литературы	октябрь	МО учителей русского языка и литературы
	Изучение включенности учащихся в предметные недели	октябрь	классные руководители 7-9 классов, Макарова О.Г.
	Подготовка банка данных по проблеме формирования потребности в личностно-творческой самореализации учащихся: внеурочная занятость.	октябрь	классные руководители 7-9 классов, Макарова О.Г.

НОЯБРЬ

Направление работы	Мероприятия	Сроки выполнения	ОТВ.
Сетевое взаимодействие в рамках проекта «Школы-лаборатории Герценовского университета»	По плану сетевого взаимодействия в рамках проекта «Школы-лаборатории Герценовского университета»	ноябрь	
Система работы с педкадрами	Круглый стол для творческих групп «Методические рекомендации по разработке уроков, ориентированные на реализацию идей персонифицированного обучения в условиях введения ФГОС»	ноябрь	Макарова
	Методический фестиваль молодых специалистов «Крылья»	ноябрь	Макарова О.Г.
Работа с учащимися	Изучение включенности учащихся в	ноябрь	Макарова

	проектные дни.		
--	----------------	--	--

ДЕКАБРЬ

Направление работы	Мероприятия	Сроки выполнения	ОТВ.
Сетевое взаимодействие в рамках проекта «Школы-лаборатории Герценовского университета»	По плану сетевого взаимодействия в рамках проекта «Школы-лаборатории Герценовского университета»	декабрь	
Система работы с педкадрами	Подготовка к промежуточному отчету	декабрь	Макарова О.Г.
	Рабочее совещание №4 педагогов-экспериментаторов. Результаты работы по второму этапу.	декабрь	Макарова О.Г.
	Промежуточный отчет	декабрь	Кондракова И.Э. Макарова О.Г.
	Новогодние Олимпийские игры	декабрь	Макарова Сергеичева С.Ю.
	Изучение включенности учащихся в проектные дни и предметные недели.	декабрь	Макарова

ЯНВАРЬ

Направление работы	Мероприятия	Сроки выполнения	ОТВ.
Сетевое взаимодействие в рамках проекта «Школы-лаборатории Герценовского университета»	По плану сетевого взаимодействия в рамках проекта «Школы-лаборатории Герценовского университета»	январь	
Система работы с педкадрами	Посещение уроков. Цель: личностно-ориентированное обучение (<i>разноуровневый, дифференцированный, индивидуальный, субъектно-личностный подход</i>)	январь	Макарова
Работа с учащимися	Наблюдение: развития оценочной самостоятельности учащихся	январь	Макарова

ФЕВРАЛЬ

Направление работы	Мероприятия	Сроки выполнения	ОТВ.
Сетевое взаимодействие в рамках проекта «Школы-лаборатории Герценовского университета»	По плану сетевого взаимодействия в рамках проекта «Школы-лаборатории Герценовского университета»	февраль	
Система работы с педкадрами	Фестиваль открытых уроков. Личностно-ориентированное обучение.	февраль	Макарова О.Г.

	Круглый стол. Итоги Фестиваля	февраль	
Работа с учащимися	Подготовка банка данных по проблеме формирования потребности в личностно-творческой самореализации учащихся: урок.	февраль	Макарова О.Г.

МАРТ

Направление работы	Мероприятия	Сроки выполнения	ОТВ.
Сетевое взаимодействие в рамках проекта «Школы-лаборатории Герценовского университета»	По плану сетевого взаимодействия в рамках проекта «Школы-лаборатории Герценовского университета»	март	
	Методический Педсовет.	март	Макарова О.Г.
	Рабочее совещание №5 педагогов-экспериментаторов. Методики самоопределения учащихся в условиях персонифицированного образования	март	Макарова О.Г.
Работа с учащимися	Наблюдение: развития оценочной самостоятельности учащихся	январь	Макарова

АПРЕЛЬ

Направление работы	Мероприятия	Сроки выполнения	ОТВ.
Сетевое взаимодействие в рамках проекта «Школы-лаборатории Герценовского университета»	По плану сетевого взаимодействия в рамках проекта «Школы-лаборатории Герценовского университета»	апрель	
Система работы с педкадрами	Творческий отчет педагогов участников конкурса педагогических достижений	апрель	Макарова О.Г.

МАЙ

Направление работы	Мероприятия	Сроки выполнения	ОТВ.
Сетевое взаимодействие в рамках проекта «Школы-лаборатории Герценовского университета»	По плану сетевого взаимодействия в рамках проекта «Школы-лаборатории Герценовского университета»	май	
Система работы с педкадрами	Рабочее совещание №6 педагогов-экспериментаторов. Итоги первого полугодия третьего этапа. Банк идей.	май	Макарова О.Г.
Работа с учащимися	Анкетирование «Самоопределение»	май	Макарова О.Г.

ИЮНЬ

Направление работы	Мероприятия	Сроки	ОТВ.
--------------------	-------------	-------	------

		ВЫПОЛНЕНИЯ	
Сетевое взаимодействие в рамках проекта «Школы-лаборатории Герценовского университета»	По плану сетевого взаимодействия в рамках проекта «Школы-лаборатории Герценовского университета»	июнь	
Система работы с педкадрами	МС №5	июнь	Макарова О.Г.
	Рабочее совещание №7 педагогов-экспериментаторов. Плана работы школы-лаборатории на 2018 учебный год	июнь	Макарова О.Г.