

Английский язык

10 класс

II четверть

Все работы за 2 четверть должны быть сданы в срок не позднее 21 декабря!!!

Образовательный минимум

Предмет	Английский язык
Учебник	Enjoy English
Класс	10
Четверть	2

Грамматика

1. Word stress in multi – syllable words
2. Modals can/be able to, could/was able to
3. Unreal past conditionals
4. V-ing forms
5. Grammar tenses system

Устная речь

1. История моей семьи связь поколений
2. Семейная гостиная.
3. Сводные братья и сестры
4. Бывает ли детям неловко за своих родителей
5. Большие и маленькие семьи
6. Что делает семью счастливой?
7. Полезны ли семейные ссоры?
8. Как родители относятся к моим друзьям?
9. Памятная семейная дата
10. Культурные особенности стран изучаемого языка День благодарения
11. Памятный день в моей семье

Чтение

1. The family stories
2. The wedding day, Cathereen Elliott
3. About Jessica Consrantinidis
4. Why family rows are good for you

Аудирование

Ex 1a, ex 1b, warm-up1, warm-up2

Лексика

Ancestor, bonus, divorce,, drawback, in-laws, marriage, row, siblings, wedding, afford, come alive, come from, cope with, enable, fall out, find out, go back, hand down, make up with, provoke, start out, take back, take out, think back, annoying, blazing, captivating, charming, cross, extended, fake, nuclear, striking, stunning, weird, fight about everything, get on smb's nerves, have in common, in person, keep a sense of humor, keep somebody's company, look alike, look out for someone, times are changing.

Критерии оценивания обучающихся спортсменов:

Задания на чтение, говорение, а также контрольный тест\задания сдаются в школе учителю лично обучающимся. С собой обучающиеся приносят уже написанное письмо.

Отметка	Чтение	Говорение	Письмо	Лексика, грамматика
3	Подготовил выразительное чтение и художественный перевод 1 текста из 3 предложенных	Может рассказать 1 тему из 3 предложенных	Написал 1 письмо на заданную тему по предложенному образцу	Изучив предложенную грамматику и лексику, выполняет упражнения
4	Подготовил выразительное чтение и художественный перевод 2 текстов из 3 предложенных	Может рассказать 2 темы из 3 предложенных	Написал 1 письмо на заданную тему по предложенному образцу	Изучив предложенную грамматику и лексику, пишет контрольный тест

5	Подготовил выразительное чтение и художественный перевод 3 текстов из 3 предложенных	Может рассказать 3 темы из 3 предложенных	Написал 1 письмо на заданную тему по предложенному образцу	Изучив предложенную грамматику и лексику, пишет контрольный тест
---	--	--	---	--

Задания

Все упражнения приводятся по Unit 2:

Чтение - №7, 51, 68

Говорение – темы «Что значит иметь брата или сестру?», «Должны ли родители выбирать друзей своим детям?», «Незабываемый день\подарок\событие в вашей семье».

Письмо – написать 1 письмо другу

Лексика – №9, 11, 17, 61, 63,

Грамматика – №26, 28, 55, 71, 74, 102

Задание на написание письма:

This is part of a letter from your English-speaking pen-friend.

...Do you often have arguments with your parents? I do. My mother thinks that I spend too much time hanging around with my friends. Do you often meet your friends?

What do you usually do together? And what do you do when you disagree with your parents about how you spend your free time?

Write back soon.

Love,

Ann

Write back to Ann.

In your letter

- answer her questions
- ask 3 questions about her relations with her younger sister

Правила написания письма:

В правом верхнем углу укажите адрес в следующем порядке:

номер дома, название улицы

город

страна

Допускается указывать адрес в кратком виде, например:

Moscow

Russia

Под адресом, пропустив строку, необходимо написать дату письма:

June 4th, 2015

4 June 2015

или менее формально:

04/06/12

Письмо начинается с неофициального обращения. Если в задании имя вашего собеседника не указано, его следует придумать:

Dear Tim,

Dear Rebecca,

После обращения обязательно ставится запятая!

Разделите текст письма на несколько логических абзацев, каждый из которых начните с красной строки.

1. В первом абзаце вам следует поблагодарить своего друга за его письмо:

Thanks (a lot) for your (last) letter.

Your last letter was a real surprise.

I was glad to get your letter.

It was great to hear from you! / It was great to hear that... / I was happy to hear...

Вы можете также извиниться за то, что не писали раньше:

Sorry I haven't written for so long but ... / Sorry I haven't been in touch for so long.

I'm sorry I haven't answered earlier but I was really busy with my school.

и/или упомянуть какой-либо факт из полученного письма:

I'm glad you passed your History test!

Sounds like you had a great time in London!

Great news about your...!

2. Основная часть письма (2–3 абзаца). В ней вы должны раскрыть все аспекты, указанные в задании. Не забудьте задать необходимые вопросы. Предполагается, что письмо должно быть написано в неформальном стиле, поэтому вы можете использовать неформальные слова-связки, такие как **well**, **by the way**, **anyway**, **so**, разговорные выражения типа **Guess what?** Или **Wish me luck!** а также восклицательные знаки.

3. В последнем параграфе следует объяснить, почему вы заканчиваете

ПИСЬМО:

Well, I'd better go now as I have to do my homework.

Anyway, I have to go now because my Mum asked me to help her with the washing up.

I've got to go now! It's time for my favourite TV show.

и упомянуть о дальнейших контактах:

Write (back) soon!

Take care and keep in touch!

Drop me a letter when you can.

Hope to hear from you soon.

I can't wait to hear from you!

В конце письма на отдельной строке указывается завершающая фраза-клише, которая зависит от близости автора и адресата. После нее всегда ставится запятая! Ниже приводятся возможные варианты от наименее формального (1) к более формальному (7):

1) Love,

2) Lots of love,

3) All my love,

4) All the best,

5) Best wishes,

6) With best wishes,

7) Yours,

На следующей строке под завершающей фразой указывается имя автора (без фамилии!). Например:

Andy или **Kate**